



# SEMINE , și cuvinte

ANUL VI, NR. 7,  
DECEMBRIE 2023

## Viziunea școlii

### SUNTEM o Școală

**S**atisfacție  
**P**utare  
**E**moție  
**C**ompetiție  
**I**mplicare  
**A**rmonie  
**L**umină  
**A**mbiție

pentru copii speciali, care, din primele clase sunt învățați că "trebuie să fie cu grijă de ziua de mâine și de poimâine. E destul să vezi cum lucrează fiecare școlar, ca să ghicești cum va fi în viață" (Simion Mehedinți)

Viziunea noastră este: **"CONSTRUIM O COMUNITATE ARMONIOASĂ CARE SĂRBĂTOREȘTE REUȘITELE FIECĂRUI COPIL: CU RESPECT, EMPATIE, DETERMINARE, INSPIRAȚIE ȘI TOLERANȚĂ"**.

"Prosperitatea unui popor depinde mult mai mult de sistemul său de educație decât de instituțiile sale sau de guvernarea sa." (Gustave le Bon)

Iar școala noastră face parte din sistemul românesc de educație, ca instituție de învățământ special, un loc în care elevii cu deficiențe de auz și asociate, dar și cei din școala de spital (pentru o perioadă scurtă de timp) își definesc și dezvoltă personalitatea, își formează, diversifică și dezvoltă competențele-cheie și cele specifice domeniului de pregătire profesională ales, în acord cu particularitățile psiho-individuale și cele induse de dizabilități.

Școala este locul în care se coagulează o comunitate armonioasă de învățare (a elevilor, a personalului didactic și didactic auxiliar, a părinților) care va duce la creșterea performanțelor școlare și va face vizibilă școala, înzestrând beneficiarii primari cu acele competențe necesare integrării active în viața socială și profesională. Ne dorim ca ea să devină o școală etalon, o referință pentru învățământul special bucureștean și nu numai, o școală deschisă tuturor copiilor cu deficiențe de auz și asociate de la nivel preșcolar până la nivel postliceal, fiind astfel un loc în care procesul de învățământ se va realiza la niveluri înalte de calitate, oferind servicii de educație și formare profesională la standarde naționale și europene.

Cadrele didactice vor oferi elevilor cu deficiențe de auz și asociate oportunitatea de a-și forma o personalitate puternică și independentă, permanent preocupată de împlinirea și dezvoltarea personală și profesională.

Director Imbir Ana-Irina

Balul Bobocilor 2022-2023	3
ACREDITAREA ERASMUS+ VET	4
ACREDITAREA ERASMUS+ VET	5
CONCURS PE MESERII PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE 2022 - 2023	6
Impactul operatorilor economici asupra calificării bucătar	7
Școala din Spital	8
Integrarea pe piața muncii a elevilor cu deficiență de auz de la Liceul Tehnologic Special nr. 3 din București	9
Prietenie cu SENS(E)	10
Proiectul "CONNECT - patrimoniu cultural imaterial în limba semnelor române!"	11
Programele Education 4 Change	11
Liceul Tehnologic Special Nr.3 în "Orașul celor 7 coline"	12
Cum să devii voluntARAS	13
În stare de alertă!	13
Terapia cu briza mării	13
O lecție la Geografie, despre cultura și turismul Japoniei	14
Povestea celor trei prieteni Soarele, Luna și Cerul	14
Școala părinților - program de educație parentală - "Hai să facem viitorul verde!"	15
Proiectul " Coasem tricolorul pe ie" 1 DECEMBRIE 2023	15
Proiectul "In memoriam - Elena Farago"	16
Colecția "Români de poveste" pe înțelesul tuturor	17
O excursie magică	17
Copilărie pe asfalt	18
Un început "pe șine"	18
Un suflu de viață	19
Articol - 1 iunie	19
O zi la Ferma Animalelor	19
A-ți câștiga pâinea!	20
Vizite la Târgul de mobilă din București	20
Săptămâna fructelor și legumelor donate	21
Volei în școala noastră	21
Dacă alegi să o privești așa, ea (lumea) poate fi roz...	21
Târgul de toamnă	21
Parteneriatele educaționale-modele de bune practici	22

„Balul Bobocilor” este un proiect de prestigiu pe care **Liceul Tehnologic Special Nr. 3** îl organizează în fiecare an. Pentru fiecare generație în parte, acesta este un moment unic în viață, însă balul nostru este cu adevărat special întrucât suntem un liceu care promovează elevi deficienți de auz.

„Balul Bobocilor”, Liceul Tehnologic Special Nr. 3, este cu adevărat o provocare și o oportunitate a elevilor de a-și testa creativitatea, disciplina și puterea de muncă. Este solicitant, însă rezultatul final merită toate zilele de repetiții

## BALUL BOBOCILOR 2022-2023



pentru că reușim de fiecare dată să creăm un spectacol minunat și o petrecere de neuitat.

„Balul Bobocilor” este unul dintre cele mai îndrăgite evenimente ale școlii noastre. Este locul unde elevii au ocazia de a-și valorifica talentele și de a se redescoperi. Este cel mai bun punct de start din liceu și oferă o experiență de neuitat celor care iau parte!

„Balul Bobocilor” este un eveniment liceal creat pe un show de varietăți. Participă boboci din clasa a IX-a, boboci ce trebuie să treacă de anumite probe (prezentarea, dansul, momentele artistice, probele celelalte urmând a fi numite „probe surpriză”). Între aceste probe, publicul se delectează cu alte momente artistice.

Impactul pe care îl are acest eveniment se reflectă atât asupra participanților, cât

și asupra spectatorilor. Participanții se bucură de admirația publicului, de experiențele noi și de mândria unui spectacol bine organizat, iar privitorii au parte de un eveniment memorabil și de o atmosferă specială.

„Balul Bobocilor” este o tradiție în rândul elevilor noștri, fiind practic petrecerea prin care le urăm un călduros „Bun venit!” tuturor elevilor din clasa a IX-a. De asemenea, în cadrul balului vor fi aleși Miss și Mister Boboc, în urma jurizării probelor pe care aceștia le vor

desfășura pe parcursul evenimentului. Juriul este constituit din cadre didactice, sponsori, precum și din reprezentanți ai Consiliului școlar al Elevilor.

Toți bobocii Liceului Tehnologic Special Nr. 3 din București au spus „prezent” la balul din acest an, iar pentru eleva Zidaru Elena-Andra a fost cu siguranță cel mai frumos moment din viața ei. La finalul concursului a obținut titlul de Miss Boboc 2022, iar titlul de Mister 2022 i-a revenit elevului Hașegan David-Andrei.

Celelalte locuri au fost atribuite după cum urmează:

Locul II: Sotir Laura și Tudorache George

Locul III: Poștașu Alexandra și Gheorghe Andrei  
Premiu de popularitate: Sotir Laura și Dragomir Gabriel.

Premiile și cadourile au fost oferite de Asociația Vocea Semnelor - președinte doamna prof. Constantin Daniela Oana.



*Prof. Burcea Nicoleta  
Prof. Constantin Daniela Oana  
Prof. Popescu Laura  
Prof. Rafira Daniela*

## Proiecte Europene

### ACREDITAREA ERASMUS+ VET

Al doilea proiect implementat - Contract nr. - 2022-1-RO01-KA121-VET-0000060958

Liceul Tehnologic Special Nr. 3 a obținut ACREDITAREA ERASMUS pentru proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale - VET, perioada 2021-2027.

Pentru a doua rundă de implementare a acreditării obținute s-a semnat contractul de finanțare cu ANPCDEFP, Contract numărul - 2022-1-RO01-KA121-VET-0000060958. Finanțarea pentru această rundă a fost de 53.215 euro. Proiectul s-a derulat pe o perioadă de 15 luni, între 01/06/2022 și 31/08/2023, iar un număr de 16 elevi cu dizabilități de auz au participat la stagii de formare profesională într-o țară europeană.

În perioada 29.04.2023 - 13.05.2023 a avut loc mobilitatea participanților la acest proiect, fluxul I, la organizația de primire Centrul Educațional Ipodomi din Salonic, în Grecia. Am vizat domeniul pregătirii de bază Informatică, având ca scop profesionalizarea și incluziunea tinerilor cu nevoi speciale. Grupul țintă a fost format din 10 elevi cu CES.

În perioada 13.05.2023 - 27.05.2023 a avut loc mobilitatea participanților în fluxul al II-lea, la aceeași organizație de primire, Centrul Educațional Ipodomi din Salonic, pentru a beneficia de stagiile de pregătire practică. Grupul țintă a fost format din 6 elevi cu CES, domeniul pregătirii de bază Alimentație publică și turism.

Obiectivul general al proiectului, respectiv profesionalizarea elevilor, prin



furnizarea de programe de formare și stagii de pregătire practică eficiente, pentru oferirea de șanse egale la educație și includere socio-profesională optimă la nivel național și internațional, a fost realizat prin activitățile practice și culturale desfășurate în cadrul mobilității.

În strategia de dezvoltare instituțională am priorizat accesarea tuturor oportunităților ce ni se oferă. În acest sens, pentru școala noastră programul Erasmus+ a fost și va continua să fie o oportunitate de a stimula creativitatea și spiritul competitiv al acestor tineri. Începând cu anul 2016, școala noastră a implementat patru

proiecte de mobilitate Erasmus+ acțiunea cheie 1 VET. Prin intermediul lor am oferit elevilor noștri de la liceu tehnologic și școala profesională oportunitatea de a-și perfecționa pregătirea profesională prin stagii de pregătire practică la standarde europene de calitate. Conform feed-back-ului primit de la stagiași, după fiecare mobilitate, ei au valorificat și integrat aceste experiențe de învățare în dezvoltarea lor nu doar profesională, ci și personală. Au împărtășit experiențele trăite cu colegii lor de școală, dar și cu colegii de vârstă mai mică (ciclul gimnazial) care au ales să-și continue studiile în ciclul liceal tehnologic sau

învățământul profesional din școala noastră, solicitându-ne să-i luăm în considerare și pe ei pentru viitoare proiecte Erasmus+ VET.

Activitatea de pregătire practică în ateliere necorespunzătoare, reticenta agenților economici de a primi în companiile lor elevi cu deficiență de auz, generează o reacție în lanț de efecte negative: profesionalizare incompletă și incompletă a elevilor, rata mică de angajare, inserție deficitară pe piața muncii, angajarea absolvenților noștri în cu totul alte domenii ocupaționale decât acelea în care ei au fost calificați.

Beneficiile implementării acestui proiect sunt: profesionalizarea corectă a elevilor datorită accesului la o bază materială corespunzătoare, creșterea calității actului de educație, creșterea gradului de inserție/absorbție pe piața muncii a personalului calificat pe domenii ocupaționale, dezvoltarea capacității tinerilor de a fi activi social și profesional, învățământ deschis care să promoveze egalitatea șanselor în toate sectoarele, care să dezvolte dimensiunea europeană în educație la toate nivelurile și să faciliteze accesul larg, transnațional, la resursele educaționale din Europa. Considerăm că programul Erasmus+ este o oportunitate de a susține procesul de formare profesională, integrare socio-profesională și dezvoltare educațională a elevilor deficienți de auz.

Feedback-ul din partea stagiailor a fost excepțional. Acesta a fost obținut în urma aplicării unor chestionare și a discuțiilor purtate la finalul stagiului cu membrii echipei de gestiune. La evenimentele de diseminare a activităților mobilităților, elevii care au participat și-au manifestat volubil și exuberant încântarea de a fi participat în calitate de stagiari la aceste mobilități. și-au exprimat mulțumirea și au fost apreciați de colegii, profesorii, părinții lor, agenții economici și reprezentanții comunității locale prezente la diseminare, prin aplauze și remarci de apreciere pentru munca depusă și modul excelent în care și-au îndeplinit sarcinile de lucru. Și-au manifestat insistent și



furnizate privind proiectul (obiective, perioade, locații, cazare, masă, transport, locurile de desfășurare a pregătirii practice, programul de activități practice și culturale), disponibilitatea permanentă de a răspunde la orice solicitare și nevoie. În urma participării la acest proiect, stagiarii și-au făcut cunoscută dorința de a mai lua parte la astfel de proiecte, de a se implica activ în viața socială și profesională a comunității, de a colabora cu persoane care provin din alte medii (de exemplu, cu persoane auzitoare) și culturi.

Prin implementarea proiectelor ERASMUS+ KA1 VET am vizat și am



repetat dorința de a mai lua parte în viitor la astfel de experiențe de învățare. Urmare a participării lor la stagiul de formare profesională, elevii noștri au considerat că au achiziționat cunoștințele, abilitățile și competențele raportate la nevoile lor de învățare și că le-au fost oferite oportunități de a trăi și a munci în străinătate, de a experimenta noi practici și metode de învățare, de a achiziționa limbajul mimico-gestual internațional, de a întâlni și cunoaște oameni și civilizații noi, de a-și crește gradul de adaptabilitate la acestea. Ei au apreciat calitatea stagiului de pregătire practică organizat de către instituția de primire, IPODOMI. Au cunoscut și s-au adaptat la o nouă societate și cultură, la un mediu real de lucru din punct de vedere al comunicării și

al comportamentului profesional, au cunoscut și legat prietenii cu alți stagiari Erasmus. Au înțeles mai bine ce vor să facă în viitor din punct de vedere profesional, au păstrat contactele de la locurile de pregătire practică în vederea unei posibile angajări în viitor. Au devenit mai toleranți cu valorile altor societăți. și-au dezvoltat capacitatea de a lua decizii în situații noi de lucru. Consideră că au dobândit capacitatea de a lucra în viitor în străinătate. și-au adaptat comunicarea la situații noi. Le-au crescut șansele de a-și găsi un loc de muncă (în țară sau în străinătate) în domeniu, iar participarea lor la acest proiect le-a îmbogățit CV-ul prin dobândirea Europass Mobility și s-au bucurat că au putut comunica în limbaj mimico-gestual atât în timpul activităților practice cât și în timpul liber. Stagiarii și-au exprimat mulțumirea față de suportul oferit atât de organizația de trimitere cât și de cea de primire, prin: informațiile

reușit să îmbunătățim procesul de predare-învățare în cadrul atelierelor de practică pentru elevii care studiază calificările profesionale acreditate. Considerăm că acesta este un punct vulnerabil al școlii noastre. școlarizăm elevi cu deficiențe de auz și asociate și purtăm o luptă continuă în vederea integrării sociale și profesionale optime a elevilor noștri. Milităm pentru toleranță, diversitate, echitate de șanse la învățare, incluziune, emanciparea tinerilor deficienți de auz, dezvoltarea sentimentului lor de apartenență la o comunitate coezivă și incluzivă. Am învățat să îmbunătățim toate aceste lucruri, am răspuns acestor nevoi, dar procesul trebuie să continue.

*Autori:*

*Prof. Radu Cătălin-Cristian (coordonator Erasmus+VET)*

*Prof. Imbir Ana-Irina (Director)*

*Prof. Costache Daniela (Director adjunct)*

## CONCURS PE MESERII PENTRU ELEVII CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE 2022 - 2023

Motto: "Meseria este brățară de aur!"

Concursul pe meserii pentru elevii cu cerințe educaționale speciale 2022 - 2023 a fost încadrat în Calendarul Activităților Educative Municipale 2022, continuând tradiția din anul precedent, fiind la a treia ediție.

Dorința de a progresa pe plan profesional a făcut ca noi, cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Special Nr. 3, să dezvăluim elevilor noștri și școlilor partenere în proiect importanța concursurilor pe meserii pentru stimularea spiritului competitiv și o însușire mai bogată a cunoștințelor teoretice și practice.

Concursul pe meserii s-a adresat tuturor elevilor cu cerințe educaționale speciale ai claselor IX-XII de la liceele tehnologice speciale din București, elevi care au aptitudini, înclinații și interese deosebite pentru domeniile: Estetica și igiena corpului omenesc, Turism și alimentație, Fabricarea produselor din lemn.

Concursul pe meserii a avut ca obiectiv promovarea ideii de competiție și performanță la disciplinele cu competențe practice prevăzute în curriculumul școlar.

Acest concurs a venit în sprijinul elevilor pentru consolidarea



competențelor necesare susținerii și promovării examenelor de certificare a competențelor profesionale, fără a avea ca scop evaluarea competențelor dobândite de elevi la respectivele discipline.

S-a urmărit să se aplice schimburi de experiență eficiente între elevii și cadrele didactice implicate, pentru stimularea spiritului competitiv și o însușire mai bogată a cunoștințelor teoretice și practice.

A participat Liceul Tehnologic Special "Regina Elisabeta". S-a desfășurat Concursul pe meserii - faza pe școală la unitățile de învățământ participante, apoi faza pe municipiu la școala organizatoare, Liceul Tehnologic Special Nr. 3.

Elevii s-au întrecut la cele două probe, scris și practică, promovând ideile de competiție corectă și performanță și dovedind că posedă aptitudini, înclinații și abilități practice, dovedite prin numeroase premii.

Pe lângă numeroasele și meritele premii din final, acest concurs a oferit atât elevilor, cât și profesorilor, multe alte beneficii: dezvoltarea spiritului de competiție, descoperirea de oameni și experiențe noi, legarea de prietenii, împărtășirea de opinii și bune practici din activitatea desfășurată.

Prin acest concurs s-a asigurat egalitatea de șanse a elevilor cu diferite dizabilități în integrarea cât mai ușoară a viitorilor absolvenți pe piața muncii.

*Autori:  
Prof. Radu Cătălin-Cristian  
Director adjunct Costache Daniela*



## Impactul operatorilor economici asupra calificării bucătar!

Considerând că adecvarea la nevoile mediului economic în continuă schimbare și modernizare sunt bazele dezvoltării unui învățământ profesional și tehnic flexibil, deschis și performant, s-a adus în prim plan importanța dobândirii unei calificări profesionale într-un parteneriat real școală - operator economic, în perspectiva construirii unei cariere de succes pentru tinerii absolvenți.

Învățarea în condiții reale de muncă are un rol esențial în formarea competențelor profesionale, dezvoltarea identității personale, concomitent cu



stimularea încrederii de sine a elevilor noștri, constituindu-se într-un instrument puternic de integrare treptată a tinerilor pe piața forței de muncă.

Meseria de bucătar asigură multă satisfacție, atât din punct de vedere creativ, cât și profesional. În fiecare farfurie este "o poveste". Sigur, este foarte solicitant, munca nu este deloc una ușoară, așa cum poate părea, însă satisfacția vine întotdeauna din reacția clientului la vederea produsului. Cel mai bun plan de viitor în această meserie este "dorința de a evolua permanent".

Elevii bucătari își desfășoară activitatea practică în atelierele de alimentație publică al școlii și ale operatorilor economici, care ne permit să desfășurăm activități de instruire practică în condiții reale de muncă.

Școala noastră colaborează cu diverși operatori economici: Restaurant "Le Boutique" - Food Concept Store, Restaurant "Conacul Zeneea", Special Management nr.10 S.R.L., S.C.Bucate pe Roate S.R.L., Asociația de Ajutoir social "Marathon", Asociația "șansa ta".

Elevii din clasele profesionale sunt implicați frontal în activitățile desfășurate în incinta spațiilor operatorilor economici. Ei își completează practica și în atelierul de alimentație publică al școlii, într-un climat cordial, sub atenta coordonare a profesorilor de instruire practică și tehnologie Tudor Valentin, Făiniță Elena, Cîrciu Elena.

Elevii claselor a XII-a B coordonați de Tudor Valentin și tutorii de practică de la operatorii economici: Restaurant "Le Boutique"- Food Concept Store, Restaurant "Conacul Zeneea" sunt îndrumați cu multă dragoste și înțelegere, în realizarea diverselor produse culinare și de cofetărie după anumite rețete tradiționale, la un nivel de calitate și siguranță care să asigure protecția vieții și

sănătății consumatorilor dar și în exploatarea utilajelor și echipamentelor specifice.

Activitățile practice și-au propus să-și responsabilizeze și să-și conștientizeze pe elevi asupra propriului parcurs de dezvoltare personală și profesională în meseria de BUCĂTAR.

Elevii se vor integra mai ușor pe piața forței de muncă deoarece în fiecare an se derulează orele de instruire practică la agenții economici și în atelierul de alimentație publică al școlii, adăugând noi experiențe de învățare, pentru a fi în viitor cei mai buni meseriași.

Astfel, oferta școlii noastre se adaptează nevoilor de pe piața din România, dar și a celor de pe piața forței de muncă din Europa.

Elevii înscriși la această calificare atât de apreciată pe piața forței de muncă, prin experiența dobândită la operatorii economici și în atelierul școlii, o valorifică la cel mai înalt nivel în numeroase proiecte Erasmus +, la care participă cu multe succese, fiind coordonați cu multă dăruire de prof. Radu Cătălin Cristian și capătă o recunoaștere internațională a tenacității, capacităților lor.

Astfel, principalele obiective sunt de a pregăti profesioniști, de a se alinia la standardele internaționale în domeniile pentru care pregătesc elevii și de a fi competitivi pe piața formării inițiale.

Toate aceste acțiuni sunt menite să contribuie la creșterea vizibilității și atractivității învățământului profesional și tehnic, în rândul absolvenților și al părinților acestora și demonstrează că, printr-un efort conjugat al tuturor factorilor interesați, pot fi implementate cu succes modalități constructive de modernizare a sistemului de educație și formare profesională.

*Autori:*  
Prof. ing. Costache Daniela  
Prof. Tudor Valentin  
Prof. Cîrciu Elena

## Gânduri despre Școala de Spital

La fel ca în anii precedenți, Școala de Spital a asigurat nu numai un drept fundamental pentru copiii spitalizați pentru perioade lungi de timp - dreptul la educație, dar a articulat și o comunitate la care acești elevi se raportează cu încredere și speranță, așa cum reiese din "Gândurile lor despre Școala de Spital".

*Prof. Tiberiu Stamate*

Din punctul meu de vedere, Școala de Spital este un proiect minunat, deoarece ajută toți copiii care trec printr-o perioadă mai grea în spital să își continue studiile și chiar să învețe multe lucruri noi, pe care poate nu le-au înțeles cât au fost la școală.

În Școala de Spital profesorii sunt indulgenți și înțeleg ori de câte ori nu te simți bine de la tratament și nu poți participa la curs. În Școala de Spital ai parte de susținere atât pe partea educațională, cât și pe cea emoțională. Dumnealor oferă câte un sfat mereu când ești într-o situație mai delicată și încurajează educația.

Pe mine Școala de Spital m-a ajutat să-mi depășesc limitele la multe materii și am reușit să înțeleg ceea ce la Școala mea nu am reușit să pricep.

*Maria Constantinescu, clasa a XI-a*



\*

În opinia mea, Școala de Spital este una dintre cele mai bune oportunități pe care le-am primit în această perioadă încercată a vieții mele.

Profesorii acestei școli sunt foarte înțelegători și amabili și mă ajută să fiu la același nivel precum colegii mei de la școală. Dumnealor au multă răbdare cu mine și îmi explică totul pe înțelesul meu. De asemenea, temele pe care le primesc sunt pe placul meu și le pot rezolva cu ușurință.

În concluzie, Școala de Spital este un ajutor foarte mare pentru copiii care trec prin această perioadă grea a vieții și ar fi ideal ca



astfel de școli să fie în toate spitalele din țara noastră, deoarece educația are un rol esențial în viața oricărui om.

Vă mulțumesc, domnilor profesori!

*Andrei Nicolae, clasa a XI-a*

\*

În primul rând, doresc să mă prezint. Numele meu este Ștefan, am vârsta de 16 ani și am intrat în programul "Școala de Spital" la jumătatea lunii septembrie. Pentru mulți poate părea puțin înspăimântător acest termen, la fel ca în cazul meu. Nu după mult timp am ajuns să află că nu este deloc așa.

Acest program oferă pacienților oportunitatea de continuare a studiilor. Cel mai mult la Școala de Spital îmi plac înțelegerea profesorilor față de nevoile fiecăruia și flexibilitatea programului. Nu există un orar constrângător, cerințele nu sunt foarte dificile și nici stresante, iar profesorii sunt foarte prietenoși și înțelegători.

Ador faptul că pot face parte din acest program!

*Ștefan Diamandi, clasa a X-a*

\*

Mă bucur că am avut șansa să-mi continui studiile!

Profesorii sunt foarte înțelegători, comunică cu mine despre sănătatea mea, ținem legătura când nu sunt în spital, acceptă situația când nu mă simt confortabil pentru a lucra. Mă învață lucruri pe care le-am uitat din anii școlari precedenți și nu mă presează cu teme când sunt plecat din spital. Îmi aduc și mici cadouri din când în când. Sper ca totul să decurgă la fel în continuare!

*Rafael Crăciun, clasa a VIII-a*

Mă numesc Bogdan, am 12 ani, vin din Constanța, din comuna Cogealac, dintr-o familie modestă.

Am avut o perioadă urâtă în viața mea, dar acum sunt bine. În toată această perioadă mi-au fost alături familia și cei apropiați și dragi mie. Doctorii din spital s-au comportat bine și frumos, profesorii care mă învață sunt foarte grijulii, răbdători și mă fac să înțeleg lecțiile. Pentru mine, în această perioadă, Școala și spitalul au fost ca o a doua casă. Mă bucur că Bunul Dumnezeu m-a ajutat și că am trecut cu bine peste această încercare.

Vă mulțumesc tuturor și vă îmbrățișez cu drag! Vă doresc să aveți un Crăciun fericit și un An Nou fericit!

*Bogdan Lucaci, clasa a VI-a*

\*

La începutul acestui an școlar am avut mari emoții pentru că începeam Școala de Spital. Nu știam cum vor evolua lucrurile, cum se vor desfășura orele.

Acum pot să spun că îmi place foarte mult, sunt fericit, am o doamnă învățătoare bună și iubitoare, de la care am foarte multe de învățat. Doamna învățătoare este alături de mine, mă îndrumă și mă simt în siguranță.

O iubesc foarte mult!

*Robert-Cristian Sabadac, clasa a IV-a*

\*

Îmi place la Școala de Spital foarte mult! Îmi plac profesorii și colegii și faptul că profesorii sunt înțelegători când nu mă simt bine.

*Elena-Sofia Buzatu, clasa a II-a*

## Școala din Spital

Venind în întâmpinarea nevoilor copiilor, elevi cu boli cronice sau cu alte boli sau afecțiuni, spitalizați pentru o perioadă îndelungată, respectiv mai mare de 4 săptămâni, se organizează "școala de spital" unde aceștia vor avea acces nediscriminatoriu la educație. Și în acest an școlar, Liceul Tehnologic Special Nr. 3, în calitate de unitate de învățământ căreia i s-a arondat Centrul de Educație Specială - școala de spital, a încheiat parteneriate cu cele trei spitale Institutul Clinic Fundeni, Institutul Oncologic „Prof. Dr. Al. Trestioreanu” și Spitalul Clinic de Urgență pentru copii „Marie Skłodowska Curie”.

În spitalele unde sunt internați elevii, beneficiarii ai acestui tip de învățământ,

procesul instructiv-educativ se desfășoară în mod individual, adaptat nevoilor fiecăruia, fie la patul fiecărui pacient, fie pe grupe în cadrul spitalului, fie online, astfel cadrul didactic fiind în permanentă legătură atât cu medicul curant al copilului, cât și cu părinții/apartinătorii.

Pe toată perioada spitalizării sau recuperării, secretariatul liceului are o strânsă colaborare cu cadrele didactice și cu școlile de proveniență ale pacienților, elevi din toate județele, prin transmiterea de adrese școlilor de proveniență în vederea informării lor despre faptul că elevii beneficiază de școlarizare în spital, prin transmiterea de situații școlare la externare sau de câte ori situația o impune. De asemenea, secretariatul școlii ajută la întocmirea tuturor documentelor necesare



înscriserii în acest program de educație oferit de către școala de spital. Sperăm ca tot acest proces să fie adus la un numitor comun mult mai accesibil din punct de vedere informațional și procedural.

*Pedagog Camelia Pungaru*

*Secretar Cîrciu Elena*

## Integrarea pe piața muncii a elevilor cu deficiență de auz de la Liceul Tehnologic Special nr. 3 din București

Într-o societate în care diversitatea și incluziunea sunt tot mai importante, educația și integrarea pe piața muncii a elevilor cu deficiență de auz reprezintă o provocare crucială.

Liceul Tehnologic Special nr. 3 din București se distinge prin furnizarea unei pregătiri practice de calitate pentru elevii cu deficiență de auz. Scopul principal al pregătirii teoretice și practice este să faciliteze integrarea acestor elevi pe piața muncii. Prin abordarea sa inovatoare, instituția de învățământ își asumă angajamentul de a furniza o experiență educațională relevantă și adaptată nevoilor specifice ale elevilor cu deficiență de auz. Liceul se concentrează pe dezvoltarea abilităților practice esențiale pentru meseriile de bucătar, coafor-stilist și tâmplar, având în vedere cerințele specifice ale pieței muncii.

În paralel, se întregesc cunoștințe esențiale din domeniile Educație Antreprenorială și Economie Aplicată, acoperind aspecte precum decizia asupra traseului profesional și provocările mobilității profesionale, abordarea



Elevii au oportunitatea de a-și aplica cunoștințele în cadrul unor stagii de practică desfășurate la diferiți agenți economici, precum BUCATE PE ROATE, unde pot experimenta și dezvolta abilitățile de bucătar într-un mediu real de lucru. De asemenea, ei au posibilitatea de a-și exersa competențele în domeniul serviciilor de alimentație publică la CANTINA SOCIALA-GRIVIȚA, o inițiativă dedicată sprijinirii persoanelor defavorizate. Într-un alt context, elevii pot beneficia de pregătire practică la ASOCIAȚIA DE AJUTOR SOCIAL MARATON,



calităților și competențelor necesare unui antreprenor de succes, precum și evaluarea oportunităților și riscurilor asociate înființării și gestionării unei firme, inclusiv procesul de elaborare a planului managerial.

consolidându-și competențele în domeniul lor de studiu într-un cadru asociativ și comunitar.

Această abordare integrată nu doar le oferă elevilor o experiență educațională globală, ci îi conectează și îi

pregătește pentru realitățile diverse ale pieței muncii. Prin colaborarea cu agenți economici și organizații cu impact social, liceul contribuie la formarea unei generații de profesioniști pregătiți să aducă

un aport valoros în comunitatea lor.

În concluzie, această abordare cuprinzătoare nu numai că pregătește elevii pentru succesul pe piața muncii, dar și promovează înțelegerea echilibrată a teoriei și practicii în cadrul procesului educațional. Prin integrarea acestor componente esențiale, instituția se asigură că elevii cu deficiență de auz beneficiază de o educație care îmbină eficient aspectele practice și teoretice, dezvoltându-le astfel atât aptitudinile practice, cât și cunoștințele teoretice necesare pentru a se integra cu succes în societate și în lumea profesională.

*Prof.ec. - Albu Ovidiu-Toma  
Prof. instruire practică -  
Făiniță Elena*

## Prietenie cu SENS(E)

De câțiva ani, Liceul Tehnologic Special Nr.3 are un partener de nădejde care organizează în fiecare an școlar mai multe proiecte, campanii, excursii, cursuri sau conferințe în care sunt implicați elevii și profesorii școlii. Este vorba despre Sense Internațional România, o organizație românească înființată în 2001 cu scopul de a îmbunătăți viața persoanelor cu surdocecitate și deficiențe senzoriale multiple din țara noastră. SIR este singura organizație din România care militează activ pentru drepturile persoanelor cu surdocecitate.

Evenimentele la care am participat în ultima perioadă sunt numeroase.

### Conferința Națională "Educația copiilor cu surdocecitate: de 22 de ani împreună!"

"Fiecare zi poate fi un dar, dacă știi să îl primești..." - Aceste cuvinte ale profesorului Vasile Adamescu au fost motto-ul Conferinței Naționale Educația copiilor cu surdocecitate: de 22 de ani împreună! (02-03.02.2023), eveniment organizat cu ocazia împlinirii a 22 de ani de la înființare a Fundației Sense Internațional România.



Din partea LTS3 au participat la eveniment cu lucrarea "Provocari și oportunități în educația copilului cu surdocecitate în contextul școlii online": dna. Prof. Imbir Ana-Irina în calitate de director și coordonator al primului proiect al școlii derulat în parteneriat cu SIR - "Atelierele de fericire" - 2021; dna. Prof. Dinu Ștefania-Alina, în calitate de beneficiar al bursei "Vasile Adamescu"-2021 și coordonator al Campaniei "și eu am o voce!"-2022; dna. prof. Radu Geanina Angelica în calitate de coordonator al elevilor participanți la Excursia Educație cu Sense de la Predeal-2022.



Au fost doua zile pline de emoție, de timp petrecut cu sens, deoarece specialiști din 21 de școli speciale din România au prezentat studii de caz ale unor copii cu deficiențe senzoriale multiple, împărtășind celorlalti colegi metode și tehnici de lucru variate.

### Excursia cu Sens(e)

În luna februarie 2023, SIE ne-a invitat la Pensiunea Medieval din Predeal pentru o minunata excursie oferită copiilor cu deficiențe senzoriale multiple. Zilele petrecute la munte au fost pline de bucurie, copiii au avut parte de jocuri, zăpadă, săniuș și atelier de creat măștișoare. De la LTS3 au participat elevii Grigore Eduard și Ursaru Alexia înșițiți de dna. prof. Popa Florența.

### Campania "și eu am o voce!"

Din respect pentru Profesorul Vasile Adamescu (1944-2018) ne-am alăturat Campaniei și EU AM O VOCE! parte a Proiectului "Vocea Persoanelor cu Surdocecitate din România" implementat de către Fundația Sense Internațional România. "PRIETENIE PRIN ARTTERAPIE" a fost proiectul înscris de Liceul Tehnologic Special Nr. 3 București din anul 2023 în programul Helen Keller. Cu mic, cu mare au plantat flori, au pregătit un prânz delicios și au decorat pereții din școală cu mânuțele prieteniei. Toate având ca scop celebrarea prieteniei și a primei persoane cu surdocecitate recunoscute la nivel mondial.

### Cursul de inițiere în surdocecitate pentru interpreți în LSR

Fundația Sense Internațional România implementează proiectul "Vocea persoanelor cu surdocecitate din România", prin programul Active Citizens Fund România, finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Granturile SEE 2014-2021. Printre altele, în cadrul acestui proiect și-au propus crearea și organizarea unui curs despre surdocecitate adresat interpreților în limba semnelor române. Acest curs a venit în întâmpinarea nevoii de formare și informare a interpreților în limba semnelor române cu privire la specificul surdocecității ca dizabilitate distinctă, la mijloacele și metodele de comunicare în limbajul specific persoanei cu surdocecitate, precum și la adaptările necesare în procesul de interpretare. Dna. prof. Dinu Ștefania-Alina a absolvit acest curs care a avut loc în perioada 4 septembrie - 16 octombrie 2023 și totalizează un număr de 32 de ore de predare teoretică și practică, precum și 12 ore de studiu individual.

*Dir. prof. Imbir Ana-Irina; Prof. Dinu Ștefania-Alina; Prof. Staicu Ana; Prof. Radu Geanina Angelica; Prof. Popa Florența*

## Proiectul "CONNECT - patrimoniu cultural imaterial în limba semnelor române!"

Din dorința de a face accesibile obiceiurile și tradițiile românești, portul și arhitectura, de a descifra simbolurile și semnificația cusăturilor am fost parteneri cu Asociația Avatar și cu școala Profesională Specială pentru Elevi Deficienți de Auz "Sfânta Maria" în cadrul proiectului "CONNECT - patrimoniu cultural imaterial în limba semnelor



române!". "CONNECT" a fost cofinanțat de Administrația Fondului Cultural Național - AFCN.

Scopul proiectului a fost facilitarea accesului la cultură pentru copiii și tinerii cu deficiențe de auz și în vorbire și în secundar, pentru orice persoană neauzitoare, într-un limbaj adecvat și adaptat specificului și particularităților de limbaj ale persoanelor cu dizabilități de auz. Atelierele la care au participat elevii școlii au fost susținute în limba semnelor române (LSR) de către dna. prof. Flori Iuhas de la Universitatea din București. De asemenea, organizatorii și-au propus creșterea nivelului de informare cu privire la valorile culturale naționale din sfera patrimoniului imaterial și accesibilizarea unei părți din patrimoniul cultural imaterial



românesc prin înregistrarea unor materiale video cu explicații în limba semnelor române și limba română.

Lucrările elevilor au fost admirate de către publicul larg în cadrul expoziției "Simt românește, chiar dacă nu aud!" de la Muzeul Național al Țăranului Român, în perioada 08-12.11.2023.

*Dir. prof. Imbir Ana-Irina  
Prof. Dinu Ștefania-Alina  
Prof. Radu Geanina Angelica*

## Programele Education 4 Change

Între Liceul Tehnologic Special Nr. 3 și ONG-ul Education 4 Change există o colaborare frumoasă și roditoare. Atât în anul școlar precedent, cât și în anul școlar aflat în derulare implementăm cele două programe marca E4C: programul de educație socio-emoțională "Construim contexte sigure de învățare pentru elevi" și programul de educație interculturală "Învățând să Trăim Împreună - LTLT".



Cadrele didactice participă în mod frecvent la întâlnirile în care se discută despre sesiunile pe care le au de implementat. Informațiile obținute sunt adaptate elevilor cu deficiențe de auz și puse în practică în cadrul activităților de consiliere și dezvoltare personală, abilități socio-emoționale sau psihodiagnoză.

Programul "Construim contexte sigure de învățare pentru elevi" are la bază modalitățile de intervenție și prevenție în cazurile de bullying și cyberbullying și pune accentul pe impactul învățării experiențiale asupra elevilor, în care este implicată și latura lor emoțională, nu doar cea cognitivă.

Programul "Învățând să Trăim Împreună" oferă sesiuni care ajută elevii să se cunoască mai bine, să înțeleagă cum se conturează identitatea lor în relație cu ceilalți și cum să accepte și să aprecieze diferențele dintre ei.

Mărturia doamnei prof. Nae Daniela la finalul anului școlar 2022-2023: "Ambele programe, extrem de eficiente, au avut impact asupra elevilor. Au apărut modificări pozitive în modul de a gândi și de a acționa al elevilor. În anumite situații a fost suficient să li se spună să-și amintească ce au învățat la activități, pentru a-și controla anumite reacții.



Pentru unii elevi s-a ameliorat chiar și relația cu propria familie, ca urmare a conștientizării și înțelegerii diferenței dintre emoțiile negative funcționale și disfuncționale. Participarea la activități a determinat creșterea coeziunii dintre membrii grupului (indiferent de clasele din care provin), prin creșterea gradului de empatie, respect, acceptare a diversității, respectarea punctelor de vedere ale fiecăruia. De asemenea, programul a favorizat asimilarea unor valori și dezvoltarea abilității de a lua decizii corecte, extrem de importantă la vârsta adolescenței, precum și capacitatea de asumare a responsabilității pentru alegerile făcute. În ultimul timp, elevii au început să-și soluționeze singuri și eficient conflictele!"

*Prof. Dinu Ștefania-Alina  
Prof. Nae Daniela*

## Liceul Tehnologic Special Nr.3 în "Orașul celor 7 coline"

Iași, orașul celor șapte coline, un oraș cu o istorie bogată, cu un farmec aparte și oameni foarte prietenoși, a găzduit în perioada 18-21 mai a XII-a ediție a Festivalului Național de Teatru de păpuși și Pantomimă, "Prichindeii Veseli". Un eveniment care are loc anual, la care școala noastră a mai participat și în anii precedenți și care își propune să aducă împreună

demers am fost sprijiniți de doamna director Irina Imbir și de colegile noastre, doamnele profesoare: Negru Marieta, Dinu Alina, Turcu Aneta, Păștin Delia, Staicu Ana cărora le mulțumim foarte mult pentru implicare.

Așadar, timp de trei săptămâni elevii s-au pregătit pentru toate cele trei secțiuni din cadrul festivalului (teatru, pantomimă și film) respectând



copiii surzi din toată țara.

Elevii Liceului Tehnologic Special Nr. 3 au răspuns și în acest an cu mult entuziasm invitației de a participa la acest eveniment. Așadar pentru a face față provocării, ne-am organizat într-o echipă formată din elevi ai claselor a V-a, a VI-a și a VII-a îndrumați de doamnele profesoare: Radu Geanina, Oancia Mădălina și Matei Florina. În tot acest

tema "Meseria, brătară de aur!". Copiii au muncit mult și printre lecții și teme am reușit să punem în scenă o piesă de teatru cu păpuși pe care am numit-o "Vreau să fiu Superman"; am dat viață apoi unei idei pe care am transpus-o într-un moment de pantomimă numit "Locul potrivit" și în cele din urmă am realizat un scurt metraj, "Vis de copil" în care protagoniști au



fost elevii clasei I ai școlii noastre.

Prezenți la Iași, am fost oaspeții Liceului Tehnologic Special "Vasile Pavelcu" căruia dorim să-i mulțumim pentru găzduire, ospitalitate și o organizare impecabilă. Am avut emoții mari la fiecare secțiune a festivalului, atât copiii cât și noi cadrele didactice, însă au fost emoții constructive care au ajutat copiii să se descurce excelent și să nască în fiecare dorința de a mai participa și în anul următor.

Dincolo de toate aceste emoții trăite, de premii și diplome obținute cel mai mare câștig este faptul că acești copii s-au întâlnit, s-au cunoscut, au legat prietenii, au lucrat cu toții în cadrul

atelierelor de lucru, au dansat și s-au distrat împreună. Sunt doar câteva școli în țară pentru copiii cu deficiență de auz cu distanțe destul de mari între ele, astfel că acest festival este o oportunitate atât pentru copiii cu deficiență de auz cât și pentru cadrele didactice care pot, cu astfel de ocazii să interacționeze și să facă schimb de experiență.

Mulțumim organizatorilor, mulțumim doamnei director Coca Vasiliu, domnului profesor Emilian Păduraru și doamnei profesor Marinela Axinte.

Abia așteptam să ne revedem!

*Prof. Mădălina Oancia  
Prof. Geanina Radu  
Prof. Florina Matei*

## CREDO-UL NOSTRU PROFESIONAL

Studierea disciplinei de Estetica și igiena corpului omenesc are în vedere pregătirea elevilor în vederea aplicării cunoștințelor însușite și dobândite, de noi cunoștințe în domeniul de înfrumusețare,



stilizare necesare desfășurării activităților atât în școală cât și la agentul economic.

Programa acestei discipline precizează competențele și cunoștințele care să-i permită elevului să exerseze deprinderi esențiale pentru desfășurarea unei activități eficiente în spațiul privat, public și să își valorifice propriul potențial; să își gestioneze eficient viața privată și propria afacere în acord cu aspirațiile personale.

Elevii claselor a XI a B și a XII a C, sub îndrumarea profesorilor Moisa Ioan Pavel, Nedelcu Mariana și Nosea Maria au desfășurat activități de înfrumusețare și stilizare, la agentul economic "EDANO"

plus donarea de legume și fructe, acțiune ce se înscrie în cadrul programului SNAC.

Multe tunsori se realizează în atelierul școlii de Estetică cu care s-au încheiat parteneriate ca în fiecare an, unde elevii pot învăța mai multe lucruri de la stilști.

Un exemplu pentru elevii noștri au fost cei de la "S.O.C. ACADEMY" când au executat diferite tunsori în prezența și sub îndrumarea trainerului Sârbu Octavian și a echipei sale de stilști, explicându-le că această meserie este foarte frumoasă și contribuie la schimbarea persoanelor în "NOU ȘI FRUMOS".

Aceștia au apreciat abilitățile și talentul elevilor de la clasele de Estetică și igiena corpului omenesc.

*Prof. Nosea Maria  
Pedagog Nedelcu Mariana*



## Cum să devii voluntARAS

"ARAS are ca misiune îmbunătățirea calității vieții prin proiectele și serviciile pe care le oferă ca răspuns la persistența existenței infecției cu HIV/SIDA în societatea de azi."



<https://arasnet.ro/misiune-si-valori-2/>  
La invitația dlui Bogdan Zaharescu -  
coordonator educație ARAS (Asociația

Română Anti-SIDA), în perioada 11 - 12 martie 2023 am participat la cursul de inițiere în voluntariat ARAS.

Scopul inițierii: dobândirea competențelor necesare desfășurării sesiunilor de informare și educare sexuală a elevilor din Liceul Tehnologic Special Nr. 3.

Pe parcursul celor două zile de activitate, formatorii ARAS, educatori între egali, ne-au prezentat activitățile ARAS, metodele de prevenire a infectării cu HIV, a hepatitelor B și C și a altor infecții cu transmitere sexuală (ITS), anatomia sistemului reproducător, identitatea de gen, urmând ca noi, cursanții, să-i informăm pe adolescenți cu privire la cum să-și accepte corpul, cum să-l păstreze sănătos atât fizic, cât și emoțional.

Prin aceste sesiuni de informare a elevilor și părinților se urmărește:



- reducerea riscurilor de infectare cu HIV, a altor infecții cu transmitere sexuală (ITS);
- reducerea consumului de substanțe;
- reducerea sarcinilor nedorite, prin contracepție;
- identitatea de gen, ș.a..

*Prof. Negru Marieta  
Prof. Popescu Laura*

## În stare de alertă!

Ca părinți, înainte de orice, ne dorim pentru copiii noștri să fie sănătoși și fericiți și să îi știm în siguranță. Fie acasă, fie la școală. și de asemenea îi învățăm să fie prevăzători. Dar, pentru că, din păcate, există și situații de urgență, în școală s-a constituit, la fel ca în fiecare an școlar, Comisia pentru situații de urgență. La nivelul instituției noastre de învățământ membrii Comisiei pe Situații de Urgență, prin exerciții demonstrative, programate și anunțate din timp, intruiesc atât cadrele didactice, cât și elevii să reacționeze adecvat în situații de urgență.

Prin aceste exerciții demonstrative, de simulare în



caz cutremur și în caz de incendiu, la care ne-au onorat cu prezența, inopinat sau la invitația noastră, cadre militare cu experiență de la



Inspectoratul General Situații de Urgență București, am realizat că "repetiția este mama învățării".

Per total, feedback-ul a fost unul pozitiv. Ba chiar, am fost felicitați pentru dăruirea dovedită, pentru modul în care s-au comportat elevii și cadrele didactice de la clasă, desi suntem unitate de învățământ special.

La sfârșitul fiecărui exercițiu, facem recomandări explicite, însoțite de imagini, pentru ca oricare elev să înțeleagă utilitatea acestor demonstrații practice.

*Tudor Valentin  
Elena Cîrciu*

## Terapia cu briza mării

Cum să avem o zi perfectă în săptămâna "școala altfel"? Ne adunăm două profesoare, un pedagog și formăm un grup de 25 de elevi cu care plecăm să vedem marea.

De la mersul cu trenul, dis-de-diminează, în care am admirat peisajele pe geam, până la plimbatul alene, pe malul mării, inspirând aerul ușor sărat, totul a fost perfect.



Deși elevii erau de la clase diferite, prietenii ce s-au legat între ei, în acea zi, au continuat și mai târziu, sperând să rămână unele pe viață.

Pentru că programarea făcută la Delfinariu era la ora 15.00, îndată ce am ajuns în Constanța, am mers să vorbim cu



marea. Chiar dacă plouase mai devreme, acum marea era liniștită și, parcă ne aștepta. Copiii s-au bălăcit puțin, amintindu-ne, când îi vedeam, de Nică al lui Ion Creangă. Apoi au adunat scoici de diferite mărimi și culori, au găsit chiar și o meduză la mal, pe care am studiat-o din punct de vedere anatomic.

La Delfinariu ni s-a oferit un spectacol al delfinilor inedit, dar nici dansul focilor nu a fost mai prejos, făcând giumbușlucuri cu mingile.

Finalul a fost cu regrete că ziua s-a terminat prea repede, dar și cu promisiunea, în tren, la întoarcere, că vom reveni s-o vizităm pe cea care ne-a fost gazdă într-o zi de mai, reușită.

*Prof. Rafira Daniela  
Prof. Vasile Liliana*

## O lecție la Geografie, despre cultura și turismul Japoniei

În anul școlar 2022-2023, elevii clasei a XI a A de la Liceul Tehnologic Special Nr.3, au participat la o interesantă lecție de Geografie, efectuată în cabinetul de Geografie al școlii, anume să își exprime părerea față de cultura altor popoare din cadrul continentului asiatic și anume cel din Japonia.



În prima parte a lecției, le-au fost prezentate elevilor de către profesorul de Geografie, imagini cu caracterizarea fizico geografică a acestei țări, unde elevii au rămas profund impresionați de partea de vegetație a acestei țări, o formă notabilă de vegetație fiind ciresul, iar florile fiind un simbol național al Japoniei, precum și speciile de arbori și arbuști care aparțin genului Magnolie, sunt cele ale căror flori sunt, în general, mari, cu culori moi și foarte frumoase, care sunt și aromate. Își iau timp să crească, dar, în ciuda acestui lucru, nu durează mult până încep să înflorească. Elevii au fost încântați să afle despre cultura acestei frumoase țări, noi europenii nu suntem atrași de țara Soarelui Rasare doar

pentru peisajele insulelor nipone sau pentru faimoasele clădiri istorice, ci și pentru a lua contact cu o altă cultură total diferită de a noastră.

Elevii noștri au înțeles despre economia acestei țări, că este mult mai dezvoltată decât a multor state europene din vest la care, noi românii, ne uităm cu admirație. Legat de religie, în cadrul acestei țări, s-a constatat că, desi principalele religii din Japonia sunt șintoismul și budismul, foarte mulți japonezi nu sunt adeptii unei singure religii. Ceva specific culturii japoneze este



ceremonia ceaiului unde elevii au fost surprinși să afle că, ceaiul este preparat într-o manieră ceremonioasă de către o persoană inițiată în această taină, pentru a fi servit mai apoi, într-o atmosferă liniștită, oaspeților. Băieții - elevi de la clasa a 11 a A - au fost curioși să afle despre artele marțiale, care reprezintă cea mai importantă disciplină sportivă autohtonă, iar fetele - elevele de la această clasă - au aflat că mâncarea de

bază a japonezilor este orezul și peștele crud, iar băutura tradițională este sake sau vinul din orez. Japonia nu este doar una dintre cele mai puternice economii mondiale ci și o țară cu un potențial turistic uriaș, turismul fiind o ramură vitală a economiei acestei țări.

Activitatea turistică este bine susținută de un valoros potențial turistic - natural antropoc - diferențiat, în funcție de care sunt organizate diferite tipuri de turism. Mai cunoscute în practica turismului mondial în afara celor deja menționate în Asia de Sud Est sunt: turismul montan și de sporturi de iarnă practicat pe arie largă pentru drumeție, cura climaterică și practicarea sporturilor de iarnă; în Asia de Sud Est lider pentru această piață este în continuare Japonia, care mizează pe un flux puternic permanent de turiști ce practică sporturi de iarnă în zona muntelui Fuji.

Ca o concluzie, se poate spune că, elevii clasei a 11 a A în cadrul acestei lecții, și-au îmbogățit cunoștințele despre cultura și turismul acestei minunate țări Japonia, țară care excelează din foarte multe puncte de vedere atât pe plan social cât și pe plan economic. Elevii clasei a 11 a A au fost surprinși de diversitatea culturală care există în Japonia, astfel că, deși poate părea o țară ale cărei atribute sunt paradoxale, Japonia este caldă, prietenoasă și o destinație foarte plăcută pentru pasionații de călătorii.

*Întocmit profesor Geografie, Liceul Tehnologic Special Nr. 3: DOBRIN ELENA-CLAUDIA*

## Povestea celor trei prieteni Soarele, Luna și Cerul

A fost odată, ca niciodată... Erau cei trei prieteni de nedespărțit: Soare, Lună, Cer.

Pentru că lumea se săturase să vadă prea mult Soare și dorea să aibă contact și cu Luna, au cerut să vină noaptea cât mai repede și să dureze mai mult. După ce au apărut stelele, rând pe rând, a venit și timpul Lunii să se arate mândră și frumoasă.

Cerul, gelos din fire, s-a supărat pe cei doi aștri și a pornit o furtună puternică asupra oamenilor, dându-le și grindină și vijelii cumplite.

Așa au trecut zile, nopți, oamenii crezând că este normal ce se întâmplă. Însă, o dată cu trecerea timpului, văzând că munceau în zadar, că tot ce făceau ei se dărâma sau se surpa, că toate culturile se distrugau, au început să cadă în deznădejde. Nu mai știau dacă e zi, dacă e noapte.

Luna, la rândul ei, era dezamăgită că nu mai putea să se înfățișeze oamenilor noaptea. Dar nici soarele nu se arăta lor, pentru că era tot timpul înnorat. Furia Cerului era de nestăpănit. Cei doi, Soarele și Luna au hotărât să meargă la Demiurg să-l roage să îl potolească pe Cer. Nu știau de ce se înverșunase atât de tare Cerul împotriva lor.

Chemat la Demiurg, Cerul și-a spus oful cu privire la faptul că el pare în fața celor doi mai prejos, că el nu are nicio putere asupra oamenilor, mai mult, aceștia nu îi recunosc valoarea. A vrut să le dea o lecție despre importanța sa în Univers.

Înțeleptul Demiurg, după ce a stat puțin pe gânduri, a chemat și pe ceilalți doi. I-a pus pe fiecare să se descrie și să-și spună rolul pe care-l au pentru oameni.

Luna, mare și frumoasă a spus că ea călăuzește cu lumina ei oamenii, pe timpul nopții și îi pune pe aceștia la somn. De asemenea, plantele viețuitoarele de tot felul au nevoie de odihnă.

Soarele s-a descris ca fiind un luminator. Datorită lui cresc toate pe Pământ. El este responsabil cu viața.

Cerul a spus că el este elementul de legătură dintre Soare și Lună. Că cei doi nu ar exista, dacă nu ar fi el.

Demiurgul i-a întrebat:

- Ar putea trăi oamenii fără vreunul dintre voi?

Toți trei au răspuns în cor:

- Desigur că nu!

- Atunci, de ce trebuie să vă dușmăniți? Îi chestionă Demiurgul.



- Pentru că nu ne-am cunoscut valoarea unul celuilalt și pentru că nu am înțeles că munca în echipă este mai eficientă decât munca individuală! răspunseră cei trei.

Când oamenii s-au trezit a doua zi, s-au uitat în sus și i-a văzut din nou pe cei trei, de nedespărțit. Fiecare dintre ei s-a străduit, de atunci, să ofere oamenilor ce are mai bun, iar când se întâlneau, puneau la cale planuri de acțiune pentru a fi cât mai de folos oamenilor și a-i face fericiți, pe minunatul Pământ.

*Eleva Metea Maria Alexandra, clasa a X-a B, sub îndrumarea prof. Răfira Daniela*

## Școala părinților - program de educație parentală -

În luna noiembrie a început programul de educație parentală "ȘCOALA PĂRINȚILOR", care se adresează tuturor categoriilor de părinți: ai copiilor de la nivelul prescolar, primar, gimnazial, liceal, profesional.



Programul are ca scop optimizarea relației dintre părinți și copii, dintre școală și familie, prin activarea resurselor parentale și dezvoltarea unor competențe eficiente de educare a copiilor.

Activitățile organizate cu grupuri mici de părinți, includ acțiuni educative de informare, sensibilizare, învățare, clarificare referitoare la valori, atitudini și practici parentale de educație.

*Prof. Daniela Nae*

## "Hai să facem viitorul verde!"

În Anul European al Competențelor în contextul dublei tranziții - verde și digitală, Liceul Tehnologic Special Nr. 3 a sărbătorit Ziua Europei, participând la evenimentul "Hai să facem viitorul verde!", organizat de Institutul European din România și Centrul Europe Direct București. Evenimentul a avut ca scop dezvoltarea cunoștințelor elevilor despre Uniunea Europeană, precum și evidențierea importanței protecției mediului, a reciclării în procesul combaterii



schimbărilor climatice și a poluării atmosferice. Elevii s-au implicat cu plăcere în activitățile propuse: au amenajat un stand unde au expus diverse obiecte pe care le-au confecționat din

materiale reciclabile, au participat la realizarea unui puzzle de asfalt cu statele membre ale Uniunii Europene. La final au defilat la o paradă a modei cu ținute vestimentare confecționate tot din materiale reciclabile. Liceul nostru a fost recompensat cu premiul II.

*Prof. Daniela Nae  
Prof. Laura Popescu*

## Proiectul " Coasem tricolorul pe ie" 1 DECEMBRIE 2023

De Ziua Națională a României ne-am amintit de portul popular și de țesăturile realizate cu migață de bunicile noastre.



strămoșii noștri, pentru obiceiurile și tradițiile strămoșești, pentru istoria și eroii noștri, mândria că sunt descendenții unor oameni curajoși și iubitori de neam și țară.

În semn de respect față de tot ce înseamnă astăzi România, doamnele profesoare au ales să îmbrace ia, deoarece ia este simbolul nostru național, ea semnifică unitatea și continuitatea neamului românesc, apartenența la o comunitate, la o regiune.

Elevii au fost încântați să sărbătorească Ziua României într-un mod original. Ei și-au



Clasele I, a III-a A și a III-a B s-au unit ca să facă o călătorie în lumea datinilor și obiceiurilor străbune. Doamnele diriginte le-au povestit copiilor despre lupta de veacuri a românilor pentru unitatea și integritatea națională dorind să le însuflească sentimente de dragoste și respect pentru: limba română, țara noastră, poporul român,



demonstrat îndemânarea prin faptul că au cusut fiecare câte o ie cu ață tricoloră.

Proiectul "Coasem tricolorul pe ie" le-a oferit copiilor oportunitatea de a se conecta cu tradițiile și patrimoniul cultural al României într-un mod interactiv și educativ.

*Prof. Staicu Ana  
Prof. Dinu Ștefania-Alina  
Prof. Păștin Delia Loana*

## Proiectul "In memoriam - Elena Farago"

Proiectul "In memoriam - Elena Farago", înscris CAERI 2023 - poziția 149, aflat la ediția numărul X, a avut ca parteneri: Uniunea Scriitorilor din România, Muzeul Național al Literaturii Române, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Asociația ProCultura Surzilor.

Principalele activități ale proiectului au fost: seri literare, concursul interjudețean de literatură "In Memoriam - Elena Farago", concursul intejudețean de arte plastice

prilej, elevii au pătruns în lumea literaturii, bucurându-se de frumusețea și profunzimea autoarei, de poeziile scrise de ea și au ilustrat temele care i-au impresionat prin realizarea unor lucrări plastice deosebite.

La Concursul "In memoriam - Elena Farago" au participat 234 de elevi dintre care 46 elevi la concursul de literatură, 88 elevi la concursul de arte plastice și 100 elevi concursul de șah. Ei au reprezentat școli din București (Liceul Tehnologic Special Nr.



"Ochi pe degete" desfășurat la nivel local și național, concursul "șah la poezie", Simpozionul Național "Elevii și scriitorii".

Toate activitățile au permis cunoașterea personalității și operei Elenei Farago. Cu acest

3, Grădinița nr. 233, Școala Gimnazială Specială Pentru Surzi Nr. 1, Școala Profesională Specială Pentru Deficienți de Auz "Sf. Maria", Școala Gimnazială pentru Deficienți de Vedere), Iași (Liceul Tehnologic Special

Vasile Pavelcu), Focșani (Centrul școlar Pentru Educație Incluzivă Elena Doamna), Timișoara (Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Constantin Pufan).

Promovarea și diseminarea s-au realizat prin: adresarea de invitații de participare școlilor din țară, prezentarea inițiativei în cadrul lectoratelor cu părinții, a întâlnirilor de lucru ale membrilor comisiilor metodice, postarea pe pagina de facebook a liceului, pe pagina de facebook a proiectului.

Diseminarea rezultatelor s-a realizat prin publicarea de articole și fotografii pe pagina de facebook a proiectului, în revista școlii - "Semne și cuvinte", pe site-ul Asociației "ProCultura Surzilor" și pe pagina de facebook a liceului.

Școlile participante, scriitorii și voluntarii au apreciat demersul educativ și au propus continuarea proiectului "In memoriam" în anii care vor urma, pentru a lărgi orizontul de cunoaștere și, nu în ultimul rând, pentru a cinsti memoria scriitorilor.

*Dir. Prof. Ana Irina Imbir  
Prof. Doina Iova  
Prof. Cătălin-Cristian Radu  
Prof. Staicu Ana  
Prof. Ștefania-Alina Dinu*

## Colecția "Români de poveste" pe înțelesul tuturor

Pe data de 15 ianuarie 2023 s-au împlinit 173 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu, un reper important pentru patrimoniul cultural.

Ziua Culturii Naționale a fost marcată de elevii clasei a VII-a (anul școlar 2022-2023), însoțiți de dna. dirigintă Geanina Radu, prin participarea la inaugurarea Expoziției ROMÂNI DE POVESTE, proiect cultural finanțat de Ministerul Culturii. Gazda evenimentului a fost Casa Filipescu-Cesianu (Muzeul Municipiului București).

Lansarea expoziției realizată de echipa "AfostOdată" a constat într-un atelier în care, alături de actrița Monica Davidescu, elevii au descoperit prin joc o



mulțime de informații despre cultura națională. Unele dintre cele mai frumoase ilustrații au fost cele ale copiilor din Liceul Tehnologic Special nr. 3 care au ținut pasul cu echipa organizatoare și cu ceilalți elevi invitați la expoziție.

"Români de poveste" este o colecție de povești și resurse educative ce pot fi accesate și în limba semnelor române pe: <https://afostodata.ro/romani-de-poveste/>.



Din echipa care dă viață acestui proiect face parte și dna. prof. ștefania-Alina Dinu ca interpret LSR.

Mulțumim echipei "AfostOdată" pentru invitație!

*Prof. Dinu Ștefania-Alina  
Prof. Radu Geanina Angelica*

## O excursie magică

Plini de entuziasm, într-o seară de iunie, am pornit într-o excursie inedită cu trenul la vagonul de dormit. Cu zâmbete



emoționate, elevi și cadre didactice de la Liceul Tehnologic Special Nr.3, am plecat în excursie la Băile Felix - Oradea și Ungaria.

Într-un timp scurt, mai exact în patru zile, am avut parte de multe activități deosebite.

Ne-am cazat în stațiunea Băile Felix. Am mers la piscină unde am avut parte de petrecere cu spumă, tobogane și jacuzzi.

Ne-am vizitat prietenii de la Centrul școlar de Educație Incluzivă Cristal din Oradea.

Am descoperit, la pas, frumosul oraș Oradea și am admirat panorama sa de neuitat de pe Dealul Ciuperca.

Am vizitat Parcul Zoo Nyíregyháza din Ungaria, unde am experimentat aventura explorării, descoperirii și învățării despre viața, evoluția, caracteristicile fiziologice și habitatul animalelor. Elevii au fost impresionați să vadă: maimuțe, elefanți, girafe, urși, lei și alte multe animale. Ne-am bucurat de impresionantul acvariu admirând cele mai diverse și rare viețuitoare acvatice. De asemenea, am vizionat spectacolul oferit de leii de mare pe care i-am aplaudat minute în șir.

Tot în Ungaria am petrecut o zi de relaxare și distracție la Aqua Palace Hajdúszoboszló. Complexul face parte din cel mai mare complex aquatic din Europa și ne-a oferit momente unice.



Ne-a fost greu să ne lăsăm duși dintr-un loc atât de frumos.

În concluzie, ne declarăm norocoși că am trăit aceste zile magice.

*Prof. Staicu Ana  
Prof. Păștin Delia Loana  
Prof. Sîrbu Georgiana  
Prof. Dinu Ștefania-Alina*

## Copilărie pe asfalt

În cadrul proiectului "Lumea copiilor", desfășurat în parteneriat cu Fundația Sense, a avut loc Atelierul de pictură "Copilărie pe asfalt". Ce vă putem spune despre această activitate?

Să vă spunem că jocul este gardianul copilăriei? Să vă mărturisim că cel mai frumos cadou al unei lumi sănătoase este un copil fericit? Să vă reamintim că de cele mai multe ori uităm cu desăvârșire de importanța lucrurilor mici?

Nu-i așa că avea dreptate Einstein atunci când spunea că "jocul este cel mai elevat tip de cercetare"?

Acolo, afară, îngrijiți de soare și alinați de veselia celor mici, ne-am dat și noi seama că vopseaua se poate transforma într-un instrument serios al copilăriei, așa cum și



asfaltul se poate preschimba veșnice. Ce constatări într-o scenă a amintirilor prețioase! Am mai realizat că,

în ciuda numeroaselor diferențe care există între ei, copiii sunt esențialmente la fel: dornici să cunoască, pregătiți să creeze, liberi să trăiască.

Ne bucurăm, așadar, că le-am oferit contextul de care aveau nevoie pentru a exprima ceea ce simt și ceea ce sunt!

*Autori:*

*Păștin Delia-Loana*

*Staicu Ana*

*Sîrbu Georgiana-Andreea*

*Chiacu Mihaela*

## Un început "pe șine"

În luna iunie a anului 2023 am decis, așa cum facem, de altfel, în fiecare an școlar, să ne dezicem de comoditatea cotidianului și să îmbrățișăm o nouă aventură alături de elevi. De această dată, călătoria noastră a început "pe șine": entuziasmați, cei mici au avut șansa de a-și petrece noaptea în tren, așteptând cu nerăbdare să "întâlnească" necunoscutul "promis" de dimineața care va urma.

În compartimentele noastre, în timp ce umbrele dansau în lumina blândă a lămpilor, dorința tuturor de a crea amintiri de neuit ducea o luptă grea cu somnul. Fiecare scârțâit al trenului părea a fi un imn al aventurii, iar fiecare stație parcursă devenea motiv de bucurie: da, ne apropiam de destinație!

Așa cum ne-am și așteptat, ziua a sosit într-adevăr cu promisiunea unor descoperiri magice. Am ajuns la Băile Felix și am (re)descoperit alături de copiii noștri frumusețea inedită a unui loc de poveste. O "comoră" a naturii și a tradiției termale, stațiunea părea că se metamorfozează într-o simfonie a apelor calde și a verdului înconjurător.

Din Bihor, am trecut granița și am ajuns în Ungaria, în



orașul Hajdúszoboszló, loc în care am avut prilejul de a vizita cea mai frumoasă grădină zoologică a țării! În mijlocul acesteia, copiii au fost invitați

să se cațere pe spatele unor creaturi nemaivăzute. Cămilele, blânde și mândre, i-au purtat prin lumea lor cu o grație aparte, asigurând

cumva neuitarea. Totodată, experiența grădinii zoologice a fost "întregită" și de unicul "joc" al leilor de mare: cu ochii strălucind de încântare, elevii noștri au stat fascinați în fața bazinului, urmărindu-i pe simpaticii lei de mare în timp ce făceau tot soiul de piruete și sărituri.

La finalul acestei călătorii, ne-am întors în tren cu inimile pline de recunoștință! Ce norocoși suntem, ne-am spus noi, profesorii: avem minunata șansa de a transforma visele unor copii în realitate!

*Autori:*

*Păștin Delia-Loana*

*Staicu Ana*

*Sîrbu Georgiana-Andreea*

*Chiacu Mihaela*

## Un suflu de viață

Într-o zi specială de primăvară, școala noastră a fost martora unui eveniment cu totul

Într-un efort comun, copiii s-au unit pentru a crea „opere de artă” cu adevărat impresionante, cărora le-au dat nu doar formă, ci și un suflu de viață.



aparte, în care micii noștri artiști au fost invitați să pășească în captivanta lume a creației.

Fiecare clasă a primit provocarea de a aduce la viață emoțiile și tradițiile asociate cu sărbătoarea Paștelui prin intermediul picturii și colajului.

Cu pensulele lor fermecate și imaginația înfloritoare, elevii noștri au început să exploreze și să îmbrace pânzele albe cu visele și speranțele lor. Fiecare detaliu a fost ales cu grijă, fiecare culoare a fost aplicată cu pasiune, iar rezultatele au fost



adevărate capodopere ale inimilor și minților lor.

În timp ce acești mici creatori se aflau în mijlocul procesului creativ, am asistat la o conexiune adâncă între ei și propriile lor trăiri. Fiecare lucrare nu era doar o reprezentare

artistică, ci și o fereastră deschisă către lumea interioară a copiilor, în care bucuria, inocența și speranța se împleteau armonios.

A fost o ocazie de a cultiva nu doar talentul artistic, ci și spiritul colaborării și al împărtășirii ideilor. În fiecare colț al școlii, conversațiile pline de entuziasm și schimbul de idei au creat un mediu propice învățării și susținerii reciproce.

La finalul zilei, privind expoziția de artă, am realizat că evenimentul nostru a fost mai mult decât o simplă activitate artistică de Paște - a fost o călătorie în profunzimile sufletelor copiilor noștri!

În lumina acestei experiențe, suntem martorii puterii artei de a conecta oamenii și de a transmite emoții într-un mod unic. Amintirile create în această zi vor rămâne vii în inimile noastre și vor continua să ne inspire să cultivăm și să prețuim creativitatea în rândul elevilor noștri.

## Articol - 1 iunie

Dacă e 'să ne luăm' după Lucian Blaga, "copilăria este inima tuturor vârstelor" - vorbim aici despre acei ani când fericirea nu se măsoară în bani, ci în zâmbete, culori și ciocolate.

De 1 iunie ne-am dorit să "aprinдем" în sufletele copiilor noștri flacăra acestei bucurii rare, cu care știm că te poți întâlni numai în primii ani de viață. Am vrut să simțăm că sunt iubiți, apreciați, văzuți și încurajați să fie copii. Nu este și aceasta, oare, menirea dascălului? Să le aducă aminte celor mici, din când în când, că secretul unei vieți trăite frumos zace în capacitatea de a rămâne copil mereu, atât timp cât ești pe-acest Pământ. Altfel spus, ar fi bine, credem noi, să învățăm lecțiile pe care ni le predau, involuntar și inconștient, elevii noștri - să dăruim necondiționat, să râdem ca și cum



nu mai avem nicio grijă, să alergăm de parcă abia am învățat să mergem, să ne lăsăm uluiți de cer și vânt, să credem fără să cercetăm.

În virtutea acestor simțăminte, am pregătit curtea liceului și am împodobit-o cu multă veselie: n-au lipsit, astfel, baloanele, mâncarea și voia bună! Totuși, surpriza cea



mai mare a fost tortul uriaș cu care noi, profesorii din liceu, i-am așteptat pe copii. Ce zi de neuitat! Le mai mulțumim o dată, pe această cale, sponsorilor noștri, fără de care ne-ar fi fost imposibil să scriem o poveste atât de frumoasă. Rotary Club Pipera, Dr. Oetker, Scandia Sibiu, Liceul Tehnologic Special Nr. 3 vă este recunoscător!

## O zi la Ferma Animalelor

Într-o dimineață de primăvară, pregătiți de aventură, elevii claselor pregătitoare, II A și II B, au pornit spre Ferma animalelor.

De cum am ajuns la destinație, sentimentele copiilor erau combinate, între o bucurie datorată locului în care se află și teama de a interacționa cu

animalele pe care unii dintre ei le cunoșteau doar din cărțile de copii.

Astfel, ei au reușit să recunoască oaia, porcul, vaca, măgarul, caprele, găinile și multe alte animale domestice.

La început a existat o interacțiune timidă cu animalele, cu toții voiau să le privească de



la distanță fără a avea curaj de a se apropia de acestea.

Treptat, acomodarea s-a produs și fiecare dintre copii și-a manifestat curiozitatea față de acel loc, într-un mod specific.

Copiii au fost foarte încântați de faptul că au putut hrăni caprele, iepurașii, oițele și găinile cu merele și morcovii pe care le-au adus de acasă.

O altă bucurie mare au reprezentat-o trambulina și tiroliana, de care nu mai doreau să se desprindă.

A fost o zi plină de emoții și progres, în care copiii s-au bucurat de viața simplă în rândul animalelor, ceea ce a făcut ca despărțirea de acest loc să fie destul de dificilă.

## A-ți câștiga pâinea!

A învăța să-ți câștigi pâinea este cel mai frumos dar pentru părinții care își cresc copilul cu dizabilități cu acele temeri, griji și speranțe, cu mii de întrebări cum se vor descurca copilul lor în viață, în societate, dacă va avea un loc de muncă sau nu.

În școala noastră, părinții își aduc copiii cu încredere și



siguranța că copilul/copiii lor va învăța o meserie și va reuși să se integreze în societate, va avea asigurată o pâine, își va forma o familie și va ști să-și crească la rândul său copilul/copiii.

La calificările Bucătar, Coafor stilist și Tehnician în prelucrarea lemnului, elevii învață să deprindă cele mai multe îndeletniciri cu care se vor putea descurca la locul de muncă, orele de instruire



practică desfășurându-se atât în atelierelor școlii, cât și la agenții economici cu care școala a semnat contracte de colaborare.

*Dir. Adj. Costache Daniela;  
Negru Marieta; Nosea Maria;  
Făiniță Elena; Cîrciu Elena;  
Tudor Valentin*

## Vizite la Târgul de mobilă din București

În zilele de 24 martie și 22 septembrie 2023, elevii claselor a XI-a și a XII-a, calificarea Tehnician în prelucrarea lemnului, au avut oportunitatea de a fi invitați și a participa la Târgul de Mobilă, Echipamente și Accesorii BIFE-SIM București, cu sprijinul

Asociației Producătorilor de Mobilă din România. Pe această cale dorim să mulțumim dlui consilier tehnic al Asociației, dl Mircea Vlad, și dnei Daniela Sisin, director comercial Romexpo București. Elevii au putut descoperi noutăți în tehnologia

prelucrării lemnului, produse inovative de mobilier și mașini utilaje automatizate ale multor producători de mobilier și echipamente din țară și străinătate.

*Prof. Negru Marieta  
Prof. Popescu Laura*



## Săptămâna fructelor și legumelor donate

Joi, 23 noiembrie, am fost vizitați de către partenerii noștri SNAC de la școala Gimnazială nr. 80 care ne-au adus o cantitate impresionantă de fructe, legume și conserve.

La activitatea din cadrul Săptămânii fructelor și legumelor donate, au participat elevii voluntari din cincizeci și trei de clase de la școala parteneră, coordonați de către profesorii diriginți și de prof. Cristina Rusu, coordonator SNAC.

Voluntarii au dat dovadă de empatie, dragoste și sprijin pentru elevii noștri, oferindu-le fructele și legumele strânse în cadrul acestui proiect SNAC.

Raluca, elevă a școlii parteneră, ne-a transmis: "Mă bucur că am fost voluntar, la această acțiune, alături de colegii mei din școală. Niciodată nu am mai văzut o atât de mare mobilizare. Pe fețele colegilor mei se vedea o bucurie imensă



pentru că au putut participa la acest proiect și să ajute elevii de la o altă școală. În viitor, vrem să ne implicăm și în alte activități".

Elevii școlii noastre, au fost foarte încântați de produsele primite și le-au transmis mulțumiri voluntarilor.

*Prof. Moisa Ioan Pavel*

## Volei în școala noastră

Anul acesta, în cadrul unui parteneriat între școala noastră și Clubul Sportiv Dinamo București, zece eleve participă, gratuit, la antrenamente de pregătire la volei.

Voleibalistele noastre participă la antrenamente în fiecare marți și joi, după orele



de curs. Ele sunt pregătite de dl. Petre Macovei, antrenor la Clubul Sportiv Dinamo București.

În cadrul proiectului, ne propunem pregătirea unei echipe de volei care să participe la concursuri de nivel municipal și național.

Voleibalistele care dobândesc o specializare deosebită vor fi selecționate în echipa de volei a Clubului Sportiv Dinamo.



Prin această activitate ne propunem să integrăm elevele Liceului Tehnologic Special nr. 3 în sportul de performanță, să le îmbunătățim starea de sănătate, condiția fizică și starea de bine.

*Prof. Moisa Ioan Pavel*

## Dacă alegi să o privești așa, ea (lumea) poate fi roz...

Înceiem o toamnă caldă ca aceasta sărbătorind ziua uneia dintre fetițele grupei de la grădiniță. Ea se numește Jessica și împlinește cinci ani. Că a fost nedreaptă viața nu i se citește pe chip nici ei, nici părinților. Împreună am organizat o petrecere pentru Jessica respectând tematica dorită de ea - anume, totul să fie roz. Astfel, colegele ei au urmat-o și au purtat ținute roz, dar și domnișoara educatoare s-a conformat codului vestimentar ca să i se permită acceptul la petrecere. Tatăl



fetei s-a costumat la rândul lui, nu în roz, ci în urs. Priviți-ne:

Cred că Jessica a transmis astăzi o lecție pe care noi o putem pune în aplicare zi de zi. Puțin roz este binevenit și în zilele cu mai mult soare, și în cele cu mai puțin. Un scriitor spunea că mai sinceri decât cei mai în vârstă (care primesc prestigiu de "înțelepți" odată cu vârsta) sunt cei mai mici dintre noi, copii. Pe lângă faptul că Jessica îmi arată zi de zi că se poate (orice), îmi arată și cum poartă cu ea, pretutindeni, o lume roz.

Sunt sigură că în loc de urări, Jessica ar vrea să îmbinăm în culorile sau non-culorile noastre de azi cel puțin o picătură de roz.

*Ronciș Cristina-Violeta  
Păștin Delia Loana*



## Târgul de toamnă

După un septembrie cald, a urmat un octombrie și mai cald. Și dacă tot ne-am bucurat din plin de natura colorată, ne-am strâns cu mic cu mare în curtea școlii, ne-am dat mâna și am ținut o horă, căci tradițională de sus până jos e școala noastră.

Copiii noștri s-au lăsat conduși într-o recoltă de toamnă plină de gustări specifice, însoțită de portul popular și pălării din paie. Baloții de fân devenind atracția principală, decorul a fost unul magic (mulțim profesorilor, care au rupt din timpul lor și l-au transformat într-unul magic!). La târg s-au prezentat exclusiv preparatele preșcolarelor și școlarelor, ajutați de părinți. N-aș putea spune cine s-a pregătit mai tare, toată lumea aștepta cu nerăbdare ziua de târg. Cred că și vara a vrut să mai stea puțin ca să o privească, ca să îi privească pe toți cei care s-au pregătit pentru târgul de toamnă. S-a defilat în pași de dans, s-au prezentat pozele de la "locul de muncă" din bucătărie (cea a școlii, căci toate s-au produs în cadrul formal) și s-au provocat

oamenii să guste preparatele și să se bucure cu inima de copil de micile momente împreună.

Am spus că tematica noastră s-a bazat pe tradiție, dar nu numai pe cea românească. Preșcolarii și-au dorit la final să poarte și costume de Halloween, așa că



s-au prins iar în horă, s-au înălțat ca într-o tornadă (plăcută) și, ca să nu fie cu supărare, au căzut de acord să poarte toți același costum.

În final, cei mici m-au rugat să transmit mulțumiri celor care au venit la târg și celor care au citit rândurile enunțate despre povestea noastră! Vă mulțumim și sperăm că vă veți lua la revedere de la toamnă la fel ca noi, cu emoție.

*Ronciș Cristina-Violeta  
Urse Andreea Andaluza  
Păștin Delia Loana*

## Parteneriatele educaționale-modele de bune practici

"Parteneriatul educațional este unul dintre cuvintele cheie ale pedagogiei, dar și o direcție a politicilor sociale și educaționale într-o epocă care respectă și valorizează copilul și copilăria." El este nu numai un concept, ci și o atitudine în câmpul educației, atitudine ce presupune acceptarea diferențelor și opțiunilor diferite, egalizarea șanselor de participare la o acțiune educativă comună; interacțiuni acceptate de toți partenerii; comunicare eficientă între participanți, colaborare, cooperare. Acestea sunt câteva elemente pe care le notează

desfășurat pentru persoanele cu nevoi speciale/cerințe educaționale speciale. A fost o ocazie pentru elevii clasei a III-a să participe la ateliere speciale în anul școlar 2022-2023. Dintre acestea, amintim atelierele "Descoperă" cu tema "Animalele din savană". Astfel, copiii au reușit să se familiarizeze cu lumea naturii, cu diferite categorii de animalele, în mai multe abordări (vizionarea animalelor în mărime naturală regăsite în muzeu, vizionarea/lecturarea unei povești, desfășurarea unor jocuri, participarea copiilor la activități



Ecaterina Vrăjmaș în lucrarea "Dimensiuni și particularități care definesc parteneriatul educațional".

Conștienți de valoarea acestor parteneriate ca forme de comunicare, cooperare, dar și de formare a copilului, am realizat diferite modele de parteneriate prin care și elevii noștri să se integreze și să implementeze diferite situații de învățare cu caracter experiențial.

Astfel, în cadrul programului național de educație pentru mediu "Patrula de reciclare"-ediția 2023 am continuat drumul început cu mulți ani în urmă, alături de parteneri minunați. Am desfășurat activități extra-curriculare, activități de învățare nonformală în care ne-am alăturat altor copii și tineri, din diferite comunități pentru a participa la dezvoltarea sustenabilă a comunităților. După ce am desfășurat activități de informare privind misiunea patrulei, am trecut la implicarea activă: am colectat baterii, am confecționat materiale de informare privind protecția mediului și am împărțit aceste materiale în apropierea școlii, dar și alte drumuri, inclusiv spre desfășurarea altor activități, desfășurate în parteneriat cu Teatrul Excelsior. Elevii au devenit cu adevărat, cu mic cu mare "agenți" ai patrulei de reciclare alături de doamnele profesoare Turcu Aneta, Dinescu Petruța, Ronciș Cristina Violeta.

Un alt proiect de parteneriat încheiat cu Muzeului Național de Istorie Naturală "Grigore Antipa" a implicat implementarea proiectului educativ "MUZEUL INCLUZIV"



practice, prin realizarea unor produse de lucru manual). Au fost momente plăcute, în care am descoperit muzeul, dar și minunatele ființe din lumea vie, cu care ne întâlnim și la școală, la orele de științe, dar în altă formă.

Tot în anul școlar anterior am desfășurat activități interesante și în cadrul programului "școala Altfel", prin acordul încheiat cu Junior Achievement România", în care au fost implementate discipline "Dezvoltare

personală" (clasa a III-a) și "Educație antreprenorială" (gimnaziu), programe, proiecte și competiții încheiate în parteneriat cu Ministerul Educației. Astfel, elevii au fost inițiați în elemente de bază implicate în viața unui oraș și a modului cum se pot adapta la aceste realități, în cadrul devenirii lor personale. De asemenea, au

elevilor cu cerințe educaționale speciale a fost o provocare.

În luna noiembrie a acestui an școlar, am avut oportunitatea să participăm alături de elevii noștri din casele a VIII-a și liceu, la un parteneriat din cadrul proiectului Programul "Solidarity FabLab - Programul de descoperire Vocațională eematico", realizat de Asociația eematico în cadrul proiectului Solidarity FabLab, program dezvoltat de Fundația Orange și Nod Makerspace. Este vorba despre un proiect educațional creat pentru liceenii din medii defavorizate, care presupune un curs de dezvoltare a abilităților practice. Scopul acestui program este să faciliteze o tranziție armonioasă între teoria școlară și lumea practică. Această trecere s-a realizat prin intermediul unor ateliere interactive de bricolaj și construcție, unde elevii noștri au avut oportunitatea să se familiarizeze cu diverse unelte mecanice și electrice. În cadrul acestor ateliere, elevii au creat 6 proiecte individuale (pe care le-au putut lua acasă) și au colaborat în echipe pentru a realiza alte 2 proiecte colective. Elevii au fost însoțiți de un grup de profesori din școală, care s-au implicat în atelierele organizate: Bălțat Valerica, Burcea Nicoleta, Nosea Maria, Vasile Liliana, Rafira Daniela, Mănescu Magdalena, Radu Geanina. În final, elevii participanți au primit diplome care atestă parcurgerea cursului. Dincolo de adeverințe, participarea elevilor a creat ocazii de învățare nonformală, puternic ancorate în practică și cu impact asupra unei posibile alegeri pentru viitor, dar și premise pentru formarea/dezvoltarea unor competențe.

Modelele de bună practică prezentate nu fac decât să confirme conceptele teoretice prezentate inițial, întărind rolul și importanța parteneriatelor educaționale în viața școlii.

Prof. psihopedagog  
Tanislav Maria Teodora

## Formele de învățământ organizate

**Preșcolar:** 1 grupă mare - PP, aprobat prin OME nr. 4650/18.08.2021

**Primar:** OMECT 4966/2003 - 6 clase (P-IV)

**Gimnazial:** OMECT 4966/2003 - 4 clase (V-VIII)

**Profesional,** acreditat prin OME 5286/04.08.2023: domeniu: Alimentație publică și turism/ Alimentație publică, calificarea: bucatar - 3 clase. (IX, X, XI)

**Postliceală** - nivel 5: aprobat prin OMEC 5273/25.08.2020 - Anexa 4:- filiera: Tehnologică, domeniu: Informatică, specializare: Analist-programator - 1 clasă

**Liceal zi, aprobat prin OMECT 5770/2006**

- filiera Teoretică, profil: Real, specializarea: științe ale naturii - 4 clase; (IX-XII)

**Liceal zi,**

- filiera: Tehnologică - 4 clase repartizate astfel:  
- domeniu: Estetica și igiena corpului omenesc, calificarea: Coafor-stilist, acreditat prin OME 5286/04.08.2023 - 2 clase (XI-XII)  
- domeniu: Fabricarea produselor din lemn, calificarea: Tehnician în prelucrarea lemnului, acreditat prin OME 5286/04.08.2023 - 2 clase (XI-XII)

## Oferta educațională

- **Activități instructiv-educative** în ciclul preșcolar și primar desfășurate de profesori de psihopedagogie specială;  
- **Activități instructiv-educative** în ciclul gimnazial liceal desfășurate de profesori de specialitate calificați, atestați în psihopedagogie specială, cei mai mulți cu gradul didactic I și bazate pe curriculum-ul școlii de masă, adaptat la nevoile elevilor și la cerințele învățământului general obligatoriu;  
- **Terapii specifice și de compensare** (terapii și programe de intervenție, educație psihomotrică, audiologie educațională, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, educație perceptiv-auditivă) desfășurate individual în cabinete specializate;  
- **Psihodiagnoză, psihoterapie, consiliere, orientare școlară și profesională;**  
- **Kinetoterapie;**  
- **Terapie educațională complexă și integrată (formarea autonomiei personale, socializare, stimulare cognitivă, terapie ocupațională și ludoterapie).**  
- **Activități de pregătire practică** (în ciclul liceal - filiera tehnologică și în învățământul profesional) desfășurate de maiștri instructori specializați în domeniile: Fabricarea produselor din lemn; Estetica și igiena corpului omenesc; Turism și alimentație  
Aceste activități sunt desfășurate de profesori specialiști, urmărindu-se dezvoltarea capacităților de comunicare verbală (orală și scrisă).

## Oferta medicală și asistența socială

- **asistența medicală** este gratuită și asigurată de medic specialist medicină generală, medic stomatolog, asistent medical și infirmieră;  
- **asistența socială și consilierea** atât a elevilor cât și a familiilor acestora este asigurată de cadre calificate;  
- prin colaborarea cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - sector 2, elevii beneficiază de hrană (atât pentru elevii externi cât și pentru cei interni), cazare (pentru elevii interni).

## Oferta tehnică și administrativă

- în fiecare an elevii din clasa pregătitoare beneficiază gratuit de proteze auditive digitale de ultimă generație cu sistem, asigurate de sponsorul oficial al școlii Rotary Pipera.  
- se asigură **asistență tehnică gratuită** în întreținerea aparaturii de amplificare sonoră, colectivă și individuală (aparate auditive).

## Finalități educative

- La terminarea ciclului gimnazial elevii obțin diploma de absolvire pot susține examenul de Evaluare Națională, ceea ce le oferă posibilitatea de a urma cursurile învățământului liceal sau profesional, în școala noastră sau în oricare altă unitate de învățământ.  
- La terminarea ciclului liceal, elevii obțin diploma de absolvire a liceului și certificate de calificare profesională în domeniile: **Alimentație publică, Prelucrarea lemnului, Estetica și igiena corpului omenesc.**

OFFERTA EDUCAȚIONALĂ, 2023-2024  
LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3

**Coordonatori:**

Director Prof. Imbir Ana Irina  
Preot Prof. Radu Cătălin Cristian  
Prof. Dinu Ștefania Alina  
Prof. Staicu Ana

**Colaboratori:**


Prof. Radu Cătălin-Cristian  
Prof. Imbir Ana-Irina  
Prof. Costache Daniela  
Prof. Dinu Ștefania-Alina  
Prof. StamateTiberiu Vasile  
Prof. Staicu Ana  
Prof. Sîrbu Georgiana Andreea  
Prof. Popa Florența  
Prof. Păștin Delia Loana  
Prof. Făiniță Elena  
Prof.ec. Albu Ovidiu-Toma  
Prof. Negru Marieta  
Prof. Rafira Daniela  
Prof. Vasile Liliana  
Prof. Nosea Maria  
Prof. Popescu Laura  
Prof. Nae Daniela  
Prof. Dobrin Elena-Claudia  
Prof. Radu Geanina Angelica  
Prof. Mădălina Oancia  
Prof. Florina Matei  
Prof. Burcea Nicoleta  
Prof. Constantin Daniela Oana  
Prof. Iova Doina  
Prof. Chiacu Mihaela  
Prof. Moisa Ioan Pavel  
Prof. Ronciș Cristina-Violeta  
Prof. Urse Andreea Andaluza  
Prof. Tanislav Maria Teodora  
Prof. Tudor Valentin  
Prof. Cîrciu Elena  
Pedagog Mariana Nedelcu  
Pedagog Pungaru Camelia

**Elevi:**

Elevă Maria Constantinescu, clasa a XI-a  
Elev Andrei Nicolae, clasa a XI-a  
Elev Ștefan Diamandi, clasa a X-a  
Elev Rafael Crăciun, clasa a VIII-a  
Elev Bogdan Lucaci, clasa a VI-a  
Elev Robert-Cristian Sabadac, clasa a IV-a  
Elevă Elena-Sofia Buzatu, clasa a II-a  
Eleva Metea Maria Alexandra, clasa a X-a

Creație și concept layout, machetare grafică,  
servicii prepress, prelucrare, procesare,  
adaptare imagini și text:

**Pungaru Camelia**



**LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3**  
BUCUREȘTI, Str. Austrului, nr. 37, Sector 2,  
Tel.: 021.321.38.20  
Fax: 021.210.86.36  
E-mail: centrulscolarnr3@yahoo.com  
facebook: Liceul Tehnologic Special Nr. 3

**ISSN 2457-8053**  
**ISSN-L 2457-8053**