



SEMNE , și cuvinte

ANUL VIII, NR. 9
DECEMBRIE 2025

„Școala unde vocea și mâinile spun aceeași poveste: Liceul Tehnologic Special Nr. 3”

De ce să alegă părinții (surzi sau auzitori) pentru copiii lor cu deficiențe de auz LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3?

Un exemplu de drum în viață trasat de doi părinți care nu s-au speriat de deficiența fetei ci au fost conștienți că sunt responsabili pentru devenirea ei, l-am descoperit la o actriță din SUA, Millicent Simmonds, o fată surdă născută într-o familie de auzitori. Deși a făcut implant cohlear de mică, a urmat cursurile școlii speciale pentru surzi, fapt care nu a împiedicat-o să învețe să comunice utilizând vocea și mâinile, să devină actriță și să fie fericită. Părinții și frații ei au învățat limba semnelor. Cu emoție, ea afirmă într-un interviu: ”Sunt fericită să fiu surdă. Sunt fericită cu viața mea și cu familia mea.” (Millicent Simmonds)

și totuși...de ce să vină la ȘCOALA NOASTRĂ copiii surzi?

Avem specialiști (surdopsihopedagogi) care le oferă elevilor gratuit (fiind incluse în planurile de învățământ) terapiile de care au nevoie pentru a învăța să vorbească și a relaționa optim cu ceilalți (ortofonie, stimulare polisenzorială, audiologie, consiliere, psihodiagnoză etc.).

Pentru că aici întâlnesc alți copii asemeni lor. Chiar și elevii cu implant cohlear sunt surzi, când nu poartă aparatul. Îi primim cu aceeași deschidere și pe purtătorii de proteze, și pe cei cu implant și îi asigurăm că profesorii folosesc și vocea, și mâinile când predau.

Aici se simt în siguranță. Aici nu sunt victimele bullyingului.

Aici se creează o comunitate a surzilor, aici se întâlnesc, se îndrăgostesc și pun bazele unor familii frumoase.

Pentru că aici noi îi RESPECTĂM, îi învățăm să fie fericiți, mândri de ei, puternici, să aibă curajul să înfrunte lumea auzitorilor.

Închei rotund, cu vorbele lui Rose Ayling-Ellis: Mă bucur foarte mult că am știut cine sunt de la o vârstă fragedă. Nu m-am gândit niciodată: ”Aș vrea să auz”. Pentru că dacă aș auzi, aș fi o persoană complet diferită. Nu aș avea experiența de viață pe care o am. Aș fi fost cu adevărat normal. Nu vreau să fiu normal - este plictisitor.” Oare câți părinți auzitori își dau seama că nu au copii cu deficiență, ci au copii speciali care pot ajunge la performanțe greu de imaginat pentru cei care au auzul intact?

Director Imbir Ana Irina

Balul Bobocilor 2025	3
ACREDITAREA ERASMUS+ VET - perioada mobilității 18-25 ianuarie 2025 - Contract nr. - 2024-1-RO01-KA121-VET-000202584	4
ACREDITAREA ERASMUS+ VET - perioada mobilității 4-17 mai 2025 - Contract nr. - 2024-1-RO01-KA121-VET-000202584	5
ACREDITAREA ERASMUS+ VET - perioada mobilității 12-25 octombrie 2025 - Contract nr. - 2025-1-RO01-KA121-VET-000312808	6
Orizonturi Deschise: Devenind Maestru în Arta de a fi Bucătar	7
Eco-Atelier de Succes: Oracle și Liceul Tehnologic Special Nr. 3, Lecție despre Mediu	7
CROSUL "Loteriei Române", Lecții de curaj, voință și victorie	8
Lecția care inspiră viitorul - "Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes" la Liceul Tehnologic Special Nr. 3	9
Remus - pictorul surd care aduce culoare și bucurie	9
Săptămâna Comunității și Culturii Surzilor 2025	10
Școala de vară 2025 "Nimic pentru noi, fără noi"	11
MOBILITATE ERASMUS+ LA LICEUL "MARCEL SEMBAT" - ROUEN, FRANȚA	12
Proiectul: Trei fețe ale tăcerii - Ce nu se aude, dar se simte	13
Atelierul unde pasiunea prinde formă - Elevii de la clasele de Coafor-Stilist	13
Activitate educativă privind impactul poluării asupra mediului - proiectul „mediul și ecologia”	14
Povestea din spatele visului	14
Competențe Speciale, Performanță de Top: Tinerii cu CES strălucesc în Meserii	15
Proiectul "In memoriam - George Topîrceanu", înscris CAERI 2025 - poziția 475	16
Proiecte cu Sens(e) 2025	17
Primul lor concurs, primele lor reușite - Clasa Pregătitoare la etapa municipală "Campioni la sănătate", iunie 2025	17
O zi de neuitat la Ferma Animalelor - Săptămâna "școala Altfel" 2024-2025	18
Bucurie dăruită din suflet	18
Elevii tâmplari talentați, participă un concurs municipal	19
Donații de la producătorul Massiv Forest Products Buchin, jud. Caraș-Severin	19
Festivalul Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă "Prichindeii veseli", 14-16 martie 2025, Durău, jud. Neamț	19
Elevii tâmplari în practică săptămânală și workshop-uri la IKEA PALLADY Expoziții tematice în școală	19
Un nou început pentru copiii hipoacuzici de la Liceul Tehnologic Special Nr. 3, prin sprijinul Fundației Rotary Club Pipera	20
Înotul - o șansă oferită cu generozitate	20
ZÂMBETUL DIN CUTIE - lecție despre suflet	21
Târgul de Toamnă al Bucuriei - Culorile și Sunetele Inimii la Liceul Tehnologic Special Nr. 3	21
Exploratori mici la Muzeul Antipa: o aventură în lumea naturii!	22
„Dans în lumea tăcerii” - un proiect despre emoție, creativitate și incluziune pentru copiii surzi și hipoacuzici	22

BALUL BOBOCILOR 2025

*Timp... încotro mergi?
Spre ce meleaguri noi, grăbit,
alergi?*

*Cum poți într-o zi
Să schimbi în oameni mari,
niște copii?*

Timpul, în graba lui de a schimba totul, a făcut să sosească din nou la Liceul Tehnologic Special nr. 3, Balul Bobocilor - ediția 2025, un eveniment mult așteptat de elevi, profesori și părinți. A fost o seară în care întreaga comunitate s-a adunat pentru a simți, fie și pentru câteva clipe, că timpul își domolește pasul. O seară în care emoțiile au luminat fiecare moment, iar începuturile au prins sens și strălucire sub privirile tuturor.

În centrul acestei sărbători au fost bobocii liceului, elevii claselor a IX-a A și a IX-a B. Cu pași timizi la început, priviri încărcate de emoție și zâmbete pline de speranță, fiecare dintre ei a adus cu sine promisiunea unui drum care abia se deschide, un drum cu povești încă nescrise, cu visuri fragil conturate, dar gata să crească pas cu pas.

Probele prin care au trecut bobocii noștri au fost patru, fiecare cu farmecul ei.

Prima probă, în care elevii s-au prezentat îmbrăcați casual, a fost un moment de sinceritate și naturalețe: o

treia probă a adus în scenă un minunat vals, "The Second Waltz" de André Rieu. Elevii au transformat dansul într-un moment plin de grație. Au simțit ritmul prin inimă, prin vibrație, prin emoție. Frumusețea pașilor, eleganța rochiilor și rafinamentul

Între probe, scena a fost animată de momente artistice inedite, pregătite chiar de elevii liceului. Colegii lor din clasele mai mari s-au mobilizat exemplar: au rămas după ore, au repetat, au creat, au greșit și au luat totul de la capăt până când fiecare detaliu a ieșit așa

Sebastian Ilie, iar titlurile de Miss și Mister Boboc 2025 au fost câștigate de Roberta Cocean și Samuel Hașegan.

Un moment aparte al serii a fost reacția celor din public. Părinții, cu sufletul plin de emoție, au urmărit fiecare probă cu inimile strânse și cu zâmbete largi, mândri de copiii lor care au avut curajul să urce pe scenă și să se lase văzuți. Profesorii, la rândul lor, au privit întreaga seară cu inimile pline. Au fost mândri de fiecare pas, de fiecare emoție, de fiecare reușită a bobocilor lor. Căci Balul nu a fost doar un eveniment, ci o confirmare frumoasă că munca, răbdarea și încrederea puse în acești copii prind viață, cresc și strălucesc. Iar la final, chiar dacă titlurile au fost simbolice, adevărul e că toți bobocii au câștigat: în încredere de sine, în prietenii nou formate, în experiența de a-și depăși emoțiile și de a străluci în fața colegilor. A fost o seară în care fiecare participant a plecat acasă mai bogat, mai curajos și mai mândru de el.

Sponsorul, Asociația "Vocea semnelor", a adus un plus de lumină serii, oferind cadouri tuturor participanților. A fost un gest cald, făcut din inimă, care a completat atmosfera de sărbătoare și i-a făcut pe boboci să se simtă cu adevărat apreciați și încurajați în acest moment special din viața lor.

Timpul trece repede, aproape nevăzut, transformând copii în adolescenți și adolescenți în oameni mari. Tocmai de aceea, Balul Bobocilor rămâne, an de an, un prilej de a opri pentru o clipă această fugă, de a privi cu emoție începuturile și de a sărbători adolescența în toată frumusețea ei: curaj, visuri, prietenie și bucuria de a fi împreună.

*Timp,
Nu fii hain,
Să mai fim liceeni măcar puțin.
Nu goni grăbit
Anii de aur ce ne-ai dăruit.*

*Prof. Florescu Mădălina
Prof. Vasile Liliana*



cum și-au dorit. Au muncit mult și cu suflet, iar rezultatul a fost o serie de momente calde, surprinzătoare și pline de energie: o scenetă pe acorduri muzicale, un moment de

pantomimă, un street dance și cântece interpretate în limba semnelor române.

Prezentatorii, elevi ai claselor a XII-a, au fost adevărații ghizi ai serii. Cu multă eleganță, au știut să lege momentele cu naturalețe, să aducă zâmbete, să domolească emoțiile bobocilor și să mențină atmosfera vie, frumoasă.

Juriul, format din profesori și elevi, a avut cea mai grea misiune a serii: toți bobocii au strălucit, fiecare în felul lui, iar alegerea câștigătorilor nu a fost deloc ușoară. După multă atenție, emoție și bucurie, au ajuns la verdict: premiul al III-lea a revenit elevilor Rebeca Mihalache și Alex Roșcoiu, premiul al II-lea a fost obținut de Tabita Mihalache și



aparitiei relaxată, luminoasă, în care au arătat cine sunt, înainte de orice eleganță și strălucire. Proba a doua, surpriza serii, i-a făcut pe boboci să strălucească prin creativitate. Elevii clasei a IX-a A au prezentat un moment modern, plin de energie și mișcare, în timp ce elevii clasei a IX-a B au ales să unească tradiția cu prezentul, printr-un dans popular reinterpretat. A

ținutelor s-au împletit într-o armonie care nu se ascultă, ci se trăiește. La final, bobocii au defilat în ținute elegante, ca într-o poveste ce se închidea încet și frumos. Dacă la început s-au prezentat într-o ținută casual, firești și emoționați, la final au strălucit în eleganță, ca și cum întreaga seară i-ar fi ajutat să descopere o versiune mai încrezătoare a lor.

Proiecte Europene

ACREDITAREA ERASMUS+ VET - perioada mobilității 18-25 ianuarie 2025 -

Contract nr. - 2024-1-RO01-KA121-VET-000202584

Proiectele ERASMUS+ VET au fost gândite și pentru a răspunde nevoilor de formare și dezvoltare profesională ale cadrelor didactice care predau discipline tehnice (discipline VET).

În perioada 18 ianuarie - 25 ianuarie 2025 a avut loc mobilitatea de tip job-shadowing a cadrelor didactice care predau discipline tehnice (discipline VET), în Grecia, la organizația de primire IPODOMI, din Salonic. Grupul țintă a fost format din 7 cadre didactice care predau discipline tehnice (discipline VET).

Activitățile de învățare s-au desfășurat

Salonic, a generat rezultate relevante pentru dezvoltarea profesională a celor 7 cadre didactice VET participante:

- Rezultate profesionale: observarea directă a metodelor moderne de predare VET utilizate în instituții europene de formare profesională; însușirea unor strategii didactice actuale (învățare bazată pe proiecte, învățare practică asistată, mentorat individual); cunoașterea modului de organizare a stagiilor de practică și a colaborării cu partenerii economici din Grecia; identificarea unor soluții pentru adaptarea

Pentru a maximiza impactul mobilității și a asigura continuitatea beneficiilor, vizăm aplicarea următoarelor măsuri de valorificare a rezultatelor și de asigurare a sustenabilității proiectului: diseminarea experienței prin prezentări în Consiliul Profesorat, Catedra VET și Comisiile Metodice; integrarea noilor practici pedagogice în proiectarea didactică (planificări, fișe de lucru, proiecte de lecție); actualizarea instrumentelor de evaluare, pe baza modelelor analizate în mobilitate; aplicarea și multiplicarea rezultatelor în activitatea didactică; crearea unor



la patru licee tehnologice, cu forma de învățământ zi și seral, inclusiv la o instituție de învățământ în care sunt școlarizați și formați profesional elevii cu cerințe educaționale speciale.

Mobilitatea de tip job-shadowing, desfășurată în perioada 18-25 ianuarie 2025 la Centrul Educațional Ipodomi din

curriculară la nevoile elevilor cu cerințe educaționale speciale.

- Rezultate pedagogice și metodologice: îmbunătățirea competențelor de evaluare în context VET (evaluare practică, portofoliu, rubrici de performanță); asimilarea unor tehnici eficiente de management al clasei, în special în activitățile practice; dezvoltarea abilităților de proiectare a activităților practice relevante pentru piața muncii actuală.

- Rezultate la nivel personal și instituțional: creșterea motivației profesionale și a încrederii în utilizarea unor metode inovatoare la clasă; consolidarea cooperării internaționale dintre Liceul Tehnologic Special Nr. 3 și organizația de primire; îmbogățirea culturii organizaționale prin preluarea de bune practici dintr-un context educațional european.

parteneriate locale cu agenți economici, după modelul organizației de primire; adaptarea stagiilor de practică pentru elevi, în acord cu standardele europene observate; dezvoltarea unui plan de formare continuă bazat pe experiența mobilității, pentru întreg personalul VET; documentarea tuturor materialelor (ghiduri, fișe, modele) într-o bibliotecă digitală a școlii, accesibilă tuturor cadrelor didactice; integrarea concluziilor în strategia instituțională pe termen lung, în special în ceea ce privește modernizarea formării profesionale; continuarea participării în Acreditarea Erasmus+ VET, pentru a asigura recurența mobilităților și formării europene.

*Prof. Radu Cătălin-Cristian
(coordonator Erasmus+VET)*

*Prof. Costache Daniela
(Director adjunct)*

ACREDITAREA ERASMUS+ VET

- perioada mobilității 4-17 mai 2025 -

Contract nr. - 2024-1-RO01-KA121-VET-000202584

Liceul Tehnologic Special Nr. 3 a obținut ACREDITAREA ERASMUS pentru proiecte de mobilitate în domeniul formării profesionale - VET, perioada 2021-2027.

XV-lea și teatrul antic, Reședința lui Mohamed Ali și apeductul;

- activități culturale și recreative: Rotonda, Arcul lui Galeriu, Sf. Teodora, Turnul Alb, Cetatea, Suroti - Sf. Paisie,

europene de calitate. Conform feed-back-ului primit de la stagiați, după fiecare mobilitate, ei au valorificat și integrat aceste experiențe de învățare în dezvoltarea lor nu doar profesională, ci și



Pentru a patra rundă de implementare a acreditării obținute s-a semnat contractul de finanțare cu ANPCDEFP, Contract numărul - 2024-1-RO01-KA121-VET-000202584. Proiectul s-a derulat pe o perioadă de 15 luni, între 01/06/2024 și 31/08/2025, iar un număr de 18 elevi cu cerințe educaționale speciale au participat la stagii de formare profesională într-o țară europeană:

- 6 elevi din învățământul profesional - domeniul Alimentație publică și turism, clasa a XI-a,

- 6 elevi de la nivel liceal - domeniul Fabricarea produselor din lemn, clasa a XI-a,

- 6 elevi de la nivel postliceal - domeniul Informatică, anul I.

În perioada 4 - 17 mai 2025 a avut loc mobilitatea participanților la acest proiect, la organizația de primire Centrul Educațional Ipodomi din Salonic, în Grecia.

Principalele activități desfășurate au fost:

- vizite educaționale: Anel Honey Park, NOESIS - Muzeul tehnologiei, Fabrica de paste EURIMAC, Crama AIDARINI;

- excursii tematice: sâmbătă, 10 mai, orașul Edeessa și stațiunea Pozar; duminică, 11 mai, orașul Kavala: Portul din Kavala, Cetatea bizantină din sec. al

Biserica Sf. Dimitrie, Plaja din Perea;

- activități practice - stagiile de pregătire practică au fost efectuate de către elevi la următoarele companii (agenți economici): Akron Restaurant (3 elevi), Marathos Restaurant (3 elevi), Tolaptop.gr - companie IT (6 elevi), Ampatzis Themistoklis - fabrică de tâmplărie (6 elevi).

Obiectivul general al proiectului, respectiv profesionalizarea elevilor, prin furnizarea de programe de formare și stagii de pregătire practică eficiente, pentru oferirea de șanse egale la educație și includere socio-profesională optimă la nivel național și internațional, a fost realizat prin activitățile practice și culturale desfășurate în cadrul mobilității.

În strategia de dezvoltare instituțională am priorizat accesarea tuturor oportunităților ce ni se oferă. În acest sens, pentru școala noastră programul Erasmus+ a fost și va continua să fie o oportunitate de a stimula creativitatea și spiritul competitiv al acestor tineri. Începând cu anul 2016, școala noastră a implementat proiecte de mobilitate Erasmus+ acțiunea cheie 1 VET. Prin intermediul lor am oferit elevilor noștri de la liceul tehnologic și școala profesională oportunitatea de a-și perfecționa pregătirea profesională prin stagii de pregătire practică la standarde

personală. Au împărtășit experiențele trăite cu colegii lor de școală, dar și cu colegii de vârstă mai mică (ciclul gimnazial) care au ales să-și continue studiile în ciclul liceal tehnologic sau învățământul profesional din școala noastră, solicitându-ne să-i luăm în considerare și pe ei pentru viitoare proiecte Erasmus+ VET.

Activitatea de pregătire practică în ateliere necorespunzătoare, reticența agenților economici de a primi în companiile lor elevi cu deficiență de auz, generează o reacție în lanț de efecte negative: profesionalizare incorectă și incompletă a elevilor, rata mică de angajare, inserție deficitară pe piața muncii, angajarea absolvenților noștri în cu totul alte domenii ocupaționale decât acelea în care ei au fost calificați.

Beneficiile implementării acestui proiect sunt: profesionalizarea corectă a elevilor datorită accesului la o bază materială corespunzătoare, creșterea calității actului de educație, creșterea gradului de inserție/absorbție pe piața muncii a personalului calificat pe domenii ocupaționale, dezvoltarea capacității tinerilor de a fi activi social și profesional, învățământ deschis care să promoveze egalitatea șanselor în toate sectoarele, care să dezvolte dimensiunea europeană în educație la toate nivelurile și să faciliteze accesul larg, transnațional, la resursele educaționale din Europa. Considerăm că programul Erasmus+ este o oportunitate de a susține procesul de formare profesională, integrare socio-profesională și dezvoltare educațională a elevilor deficienți de auz.

Prof. Radu Cătălin-Cristian
(coordonator Erasmus+VET)

Tudor Valentin

(membru în echipa de management)

Cîrciu Elena

(membru în echipa de management)

ACREDITAREA ERASMUS+ VET - perioada mobilității 12-25 octombrie 2025 - Contract nr. - 2025-1-RO01-KA121-VET-000312808

Pentru a cincea rundă de implementare a acreditării obținute s-a semnat contractul de finanțare cu ANPCDEFP, Contract numărul - 2025-1-RO01-KA121-VET-000312808. Proiectul se va derula pe o perioadă de 15 luni, între 01/06/2025 și 31/08/2026, iar un număr de 22 de elevi cu cerințe educaționale speciale au participat și vor participa la stagii de formare profesională într-o țară europeană.

În perioada 12 - 25 - activități practice - stagiile



octombrie 2025, 11 elevi din învățământul profesional - domeniul alimentație publică și turism, clasele a X-a, a XI-a și XII-a, au participat la un stagiul de formare profesională și integrare socială, în Salonic (Grecia), la organizația de primire Ipodomi.

Principalele activități desfășurate au fost:

- vizite educaționale: Fabrica de brânză KLEPKOS, Fabrica de paste EURIMAC, Fabrica de

lactate MEVGAL, Crama AIDARINI;

- excursie tematică - duminică, 19 octombrie 2025, la Parcul Natural Kerkini (activități de echitație, tras cu arcul etc.);

- activități culturale și recreative (toate aceste activități având și rol terapeutic și de integrare): Rotonda, Arcul lui Galeriu, Sf. Teodora, Turnul Alb, Cetatea, Suroti - Sf. Paisie, Biserica Sf. Dimitrie, Plaja din Perea;

- activități practice - stagiile



cu deficiențe de auz a adus o serie de beneficii importante, atât pentru elevi, cât și pentru instituția noastră de învățământ:

- Beneficii pentru elevi: dezvoltarea competențelor profesionale în domeniul Alimentație publică și turism, prin activități practice într-un mediu real de lucru; creșterea șanselor de inserție pe piața muncii, datorită experienței internaționale recunoscute în CV; îmbunătățirea autonomiei și încrederii în sine,

prin participarea la activități practice și de orientare profesională; dezvoltarea competențelor interculturale, prin interacțiunea cu specialiști și colegi din altă țară; acces egal la oportunități

educaționale, în linie cu principiile incluziunii și nediscriminării; întărirea motivației pentru învățare, văzând aplicabilitatea practică a cunoștințelor.

- Beneficii pentru școală: consolidarea prestigiului instituției, prin obținerea acreditării Erasmus 2021-2027; creșterea calității programelor de formare profesională, prin parteneriatul cu Centrul Educațional Ipodomi din Salonic; dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre internaționalizare și incluziune; îmbunătățirea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, prin schimbul de bune practici; crearea unei rețele europene de colaborare pentru proiecte viitoare.

Participarea elevilor la mobilitate a generat rezultate clare și măsurabile:

- Competențe profesionale dobândite: aplicarea corectă a tehnicilor de pregătire și servire

a preparatelor culinare; utilizarea echipamentelor și instrumentelor specifice domeniului alimentație și turism; respectarea normelor de igienă, siguranță și protecția muncii în bucătărie sau spații de servire; dezvoltarea abilităților practice necesare pentru activități de ospitalitate și servicii turistice.

- Competențe transversale și personale: îmbunătățirea competențelor de comunicare, inclusiv prin limbaj mimico-gestual adaptat contextului intercultural; capacitatea de a lucra în echipă și de a colabora în medii diverse; dezvoltarea responsabilității și a abilităților de gestionare a sarcinilor; creșterea adaptabilității la situații noi și necunoscute.

- Rezultate culturale și sociale: cunoașterea culturii și tradițiilor grecești prin activitățile culturale incluse în mobilitate; dezvoltarea unei atitudini de respect și deschidere față de diversitate; conștientizarea propriei identități culturale și profesionale în context european.

Școlarizăm elevi cu deficiențe de auz și asociate și purtăm o luptă continuă în vederea integrării sociale și profesionale optime a elevilor noștri. Milităm pentru toleranță, diversitate, echitate de șanse la învățare, incluziune, emanciparea tinerilor deficienți de auz, dezvoltarea sentimentului lor de apartenență la o comunitate coezivă și incluzivă. Am învățat să îmbunătățim toate aceste lucruri, am răspuns acestor nevoi, dar procesul trebuie să continue.

*Prof. Radu Cătălin-Cristian
(coordonator Erasmus+VET)
Tudor Valentin (membru în
echipa de management)
Cîrciu Elena (membru în echipa
de management)*

Orizonturi Deschise: Devenind Maestru în Arta de a fi Bucătar

A opta pentru profesia de bucătar echivalează cu alegerea unei căi care necesită nu doar deprinderi solide de preparare, ci și un simț dezvoltat al combinării gusturilor! Liderul unei echipe de gătit este persoana care concepe și dirijează întregul demers, transformând materia primă în preparate care încântă.

Această meserie solicită dedicare neîntreruptă și efort susținut; succesul se clădește întotdeauna pe muncă asiduă. Tinerii noștri ucenici, elevi înscriși în programul de formare profesională, primesc îndrumarea necesară de la un corp didactic experimentat - inclusiv profesorii Cîrciu Elena, Făiniță Elena, Tudor Valentin și Bandoiu Marius -Claudiu - care le predau bazele acestei arte de a fi bucătar.

Pentru a atinge nivelul de competență dorit, elevii își desfășoară pregătirea aplicată atât în laboratoarele proprii ale școlii, cât și în condiții de lucru autentice. Chiar în spațiul școlar, elevii se familiarizează cu organizarea fluxului de lucru, exersează tehnici fundamentale de tăiere și sortare, învață să porționeze corect și să utilizeze echipamentele profesionale, toate sub supraveghere strictă. Colaborările cu parteneri de prestigiu din mediul de afaceri, precum Restaurant "Le Boutique", Restaurant "Conacul Zeneea", Special Management nr.10 S.R.L, oferă un cadru esențial pentru atingerea standardelor înalte de performanță.

Un element deosebit de important al programului este sprijinul financiar și comunitar. Ne exprimăm recunoștința față de compania IGF care, prin intermediul reprezentantului său, Ciprian, oferă o sponsorizare semnificativă claselor de elevi (IX C, X B, XI B, XII B), contribuind direct la



dotarea necesară și la buna desfășurare a activităților de formare.

Angajamentul nostru pentru incluziune este vizibil în eforturile depuse de tutorii de practică, care au învățat comunicarea prin semne, facilitând interacțiunea cu elevii cu deficiențe de auz. Această adaptare asigură că toți tinerii se simt apreciați și încurajați să depună toată pasiunea în sarcinile lor.

Experiența acumulată le permite acestora să se manifeste la cel mai înalt nivel. Sub îndrumarea dedicată a



profesorului Radu Cătălin-Cristian, ucenicii au înregistrat reușite remarcabile în cadrul renumitelor proiecte de mobilitate Erasmus+!

Aceste realizări le conferă o recunoaștere internațională a aptitudinilor, îmbogățind considerabil istoricul lor profesional. Pregătirea realizată în condiții similare cu cele de pe piața muncii este un instrument puternic pentru inserția profesională. Absolvenții sunt astfel echipați cu deprinderile și încrederea necesare pentru a concura cu succes pentru un loc de muncă, demonstrând că sunt specialiști extrem de capabili în meseria de bucătar!

*Prof. ing. Costache Daniela
Prof. Tudor Valentin
Prof. Cîrciu Elena
Prof. Făiniță Elena
Prof. Bandoiu Marius-Claudiu*

Eco-Atelier de Succes: Oracle și Liceul Tehnologic Special Nr. 3, Lecție despre Mediu

O inițiativă lăudabilă pe 10 aprilie 2025 a adus în centrul atenției provocările și soluțiile crizei ecologice, direct în sala de clasă. Elevii clasei a VII-a, de la Liceul Tehnologic Special Nr. 3 au participat la un atelier intens și interactiv, parte a Programului de Voluntariat Oracle: Educație Profesională și Ateliere, axat pe tema vitală a sustenabilității: "Aducerea eco-educației în sala de clasă!"

Sesiunea, coordonată de profesorii școlii: Radu Cătălin Cristian, Costache Daniela și Tudor Valentin, în strânsă colaborare cu Echipa de Voluntariat Oracle, a transformat o zi obișnuită de școală într-o platformă de conștientizare și responsabilitate civică.



Atelierul a debutat cu o prezentare emoționantă și bazată pe dovezi vizuale, care a pus accentul pe impactul deșeurilor de plastic. Voluntarii Oracle au folosit imagini puternice pentru a ilustra realitatea globală a poluării - de la peisaje dezolante în care animale sălbatice rătăcesc printre mormane de gunoarie, până la efectele devastatoare asupra ecosistemelor marine, unde cantități uriașe de plastic ajung în apă.

Elevilor le-au fost prezentate informații care subliniază urgența: un procent îngrijorător dintre păsările acvatice din

întreaga lume au ingerat plastic, iar reciclarea rămâne o activitate realizată la o scară insuficient de mare. Discuțiile nu s-au limitat doar la poluare, ci au explorat și consecințele pe termen lung ale substanțelor chimice toxice eliberate de plastic asupra sănătății viețuitoarelor marine și, implicit, a noastră.

Plecând de la gravitatea problemei, sesiunea s-a concentrat pe soluții practice. Echipa Oracle a introdus conceptul fundamental al strategiei "Zero Waste" prin intermediul celor 5 R simpli, dar esențiali, pe care elevii îi pot aplica imediat în viața de zi cu zi: Refuză (să spui "Nu" plasticului inutil), Redu (să cumperi responsabil), Refolosește (să prelungești viața obiectelor), Reciclează (să sortezi corect) și Redă viața (să compostezi deșeurile organice).

Elevii, a căror școlarizare include și dezvoltarea competențelor profesionale, au înțeles că gestionarea corectă a resurselor și deșeurilor este o competență cheie pentru viitor. Atelierele de acest tip demonstrează angajamentul Liceului Tehnologic Special Nr. 3 de a oferi o educație completă, care integrează cunoștințele profesionale cu responsabilitatea socială și de mediu, asigurând că viitorul planetei depinde de modul în care noua generație gestionează deșeurile de plastic!

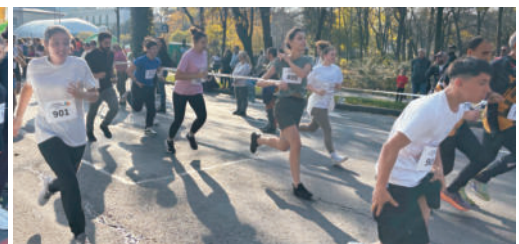
*Prof. Ing. Costache Daniela
Prof. Tudor Valentin*

CROSUL "Loteriei Române" Lecții de curaj, voință și victorie

Pe 22 noiembrie 2025, șoseaua Kiseleff din București s-a transformat într-o adevărată scenă a determinării. Între Piața Victoriei și Arcul de Triumf, mii de oameni au alergat sub același îndemn, devenit deja simbol: "Aleargă pentru sănătatea ta!".

Cea de-a XXV-a ediție a Crosului "Loteriei Române" nu a fost doar o competiție sportivă, ci un eveniment încărcat de emoție, speranță și solidaritate. An de an, acest Cros adună oameni care cred în puterea mișcării, a sănătății și a obiceiurilor care ne schimbă viața în bine.

Și anul acesta, printre participanții plini de energie s-au aflat și elevii Liceului Tehnologic Special Nr. 3, însoțiți de profesorul lor Moisa Ioan Pavel. Tinerii noștri au demonstrat încă o dată că limita este doar un cuvânt, nu o realitate. Cu pași siguri și cu inimile pline de curaj, au alergat, au luptat și au învins.



Dizabilități senzoriale - M		Dizabilități senzoriale - F	
1	Samuel Ciorap	1	Ana Ciorap
2	Vlad Gabriel Perianu	2	Naomi Pirvu
3	Elisei Ciorap	3	Nicoletya Valentina Rus
4	Tiberiu Paun	4	Georgeta Pandeale
5	Razvan Nedu	5	Melisa Drecea
6	Dani Zamfir	6	Iris Alexandra Catunanu
7	Cosmin Florin Candoi	7	Alicia Denisa Pricop
8	Alexandru Benchea	8	Simona Ioamna Zanfir
9	Ioan Alexandru Manea	9	Tomoiagalia
10	Rafael Stoica	10	Ruxandra Bela Marinica

Nu a fost nevoie de surprindere atunci când au urcat pe podium - a fost dovada clară că munca, perseverența și încrederea în propriile forțe dau roade. Fiecare premiu, fiecare diplomă și fiecare zâmbet a spus aceeași poveste:

dizabilitatea nu te oprește atunci când visezi să fii mai bun.

Ei sunt eroii noștri. Ne inspiră, ne învață și ne arată în fiecare an ce înseamnă curajul autentic.

Suntem profund mândri de realizările lor și le mulțumim

profesorilor care îi sprijină, îi motivează și le sunt alături pas cu pas.

Felicitări tuturor participanților! Să ne vedem cu aceeași energie și la următoarea ediție!

*Pedagog Camelia Pungaru
Profesor Ioan Pavel Moisa*

Școala din spital - acolo unde lecțiile vindecă dincolo de tratamente

În spatele ușilor albe ale saloanelor de spital, acolo unde tăcerea este întreruptă doar de pașii medicilor și de aparatele care monitorizează starea copiilor, există un loc în care se întâmplă o altfel de vindecare: școala din Spital. Aici, copiii care trec prin zile grele își recapătă zâmbetul, curajul și speranța prin puterea învățării.

Pentru mulți dintre ei, internarea nu este

doar o pauză de la joacă, ci și o rupere bruscă de colegi, profesori și rutina școlii. Totuși, datorită profesorilor dedicați care vin zilnic în saloane sau în clasele special amenajate, școala continuă. Lecțiile nu sunt doar pagini de manual, ci adevărate punți spre normalitate într-o perioadă în care totul pare diferit.

Profesorii din spital sunt, de multe ori, mai

mult decât cadre didactice. Ei devin prieteni, sprijin emoțional și modele de răbdare. Cu o voce blândă și exerciții adaptate, ei reușesc să transforme paturile de spital în bănci de clasă, iar orele de tratament în momente de învățare. Fiecare mic progres al copilului devine o victorie dublă: pentru educație și pentru suflet.

Școala din spital are un rol esențial: îi ajută

pe copii să rămână conectați la ritmul lor de dezvoltare, să nu piardă un an școlar și, cel mai important, să nu-și piardă încrederea în ei. În mijlocul provocărilor medicale, o problemă de matematică sau un exercițiu de lectură poate deveni o ancoră în ceva familiar, o modalitate de a simți că, dincolo de boală, viața lor continuă.

În fiecare zi, aceste școli demonstrează că

educația este mai mult decât note și manuale. Este terapie, putere și motivație. Iar copiii care învață în spital ne arată tuturor ce înseamnă curajul, perseverența și dorința de a merge mai departe.

Școala din spital nu este doar un loc - este o promisiune: aceea că niciun copil, indiferent prin ce trece, nu este lăsat în urmă.

Camelia Pungaru

Lecția care inspiră viitorul - "Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes" la Liceul Tehnologic Special Nr. 3

La Liceul Tehnologic Special Nr. 3, ora de **Educație antreprenorială** devine tot mai mult un spațiu al ideilor, al creativității și al pregătirii pentru viața reală. În data de **17 noiembrie 2025**, elevii clasei a X-a A au participat la o lecție modernă și interactivă, având ca temă "**Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes**" - o lecție care a îmbinat tehnologia de ultimă generație cu învățarea practică.

Învățare prin tehnologie și implicare activă

Ora s-a desfășurat într-un cadru complet digitalizat, folosind:

- **Tabla inteligentă (Smart Board)** - pentru prezentarea materialelor video, slide-urilor și exemplurilor vizuale. Elevii au urmărit scurte videoclipuri educative despre antreprenori reali și despre abilitățile necesare în economia modernă.

- **Tabla clasică** - unde profesorul și elevii au notat ideile principale, definind împreună concepte precum determinare, perseverență, creativitate, viziune sau asumarea riscurilor calculate.

Această combinație între tehnologie și predarea tradițională a făcut lecția

accesibilă tuturor elevilor, încurajând participarea, întrebările și discuțiile deschise.

Ce au învățat elevii?

Pornind de la definițiile din manual, elevii au descoperit că un întreprinzător de succes nu este doar o persoană care "face afaceri", ci cineva care:

- are **încredere în sine** și gândește pozitiv;
- recunoaște că nu le știe pe toate și **învăță continuu**;
- vede oportunități acolo unde alții văd probleme;
- își asumă **riscuri calculate**, după analiză;
- depășește eșecul și transformă greșelile în lecții;
- are energie, inițiativă, creativitate și spirit de echipă;
- își construiește o **viziune** și o urmărește cu perseverență.

Elevii au discutat exemple practice, au analizat situații reale de afaceri și au înțeles că antreprenoriatul începe cu atitudinea și cu dorința de a progresa.

Profesorul și elevul - o echipă pe drumul cunoașterii

Atmosfera din timpul lecției a fost una colaborativă. Profesorul a scris pe tablă explicații suplimentare și a răspuns întrebărilor elevilor, iar



unii dintre ei au venit la tablă pentru a formula propriile definiții și idei, demonstrând înțelegerea conceptelor.

Prin utilizarea mijloacelor moderne, fiecare elev a avut posibilitatea să interacționeze cu conținutul, să vizualizeze, să audă, să scrie și să participe activ.

O lecție despre viitor

Această activitate nu a fost doar o simplă oră de Educație antreprenorială. A fost un exercițiu de dezvoltare personală, de încredere și de orientare către viitor. Elevii au

plecat cu o viziune mai clară despre ce înseamnă succesul și despre calitățile pe care le pot cultiva încă de acum pentru a reuși în orice domeniu.

Educația antreprenorială la Liceul Tehnologic Special Nr. 3 formează nu doar cunoștințe, ci caractere. Iar lecția "Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes" este un exemplu frumos de învățare modernă și motivantă.

Prof.ec. - Albu Ovidiu-Toma

Remus - pictorul surd care aduce culoare și bucurie

În fiecare două săptămâni, școala noastră se umple de emoție când Remus, pictorul surd, vine să țină atelierul de pictură dedicat elevilor surzi. Copiii îl așteaptă cu nerăbdare și bucurie, pregătiți



sau nuanță le oferă ocazia să învețe și să se bucure împreună.

Fiecare întâlnire cu Remus este o experiență plină de entuziasm și creativitate, iar elevii așteaptă cu nerăbdare următoarea sesiune, gata să exploreze noi tehnici și să lase imaginația să zboare liber.

Mulțumim din suflet Fundației CODA - "Farmecul Tăcerii" pentru această minunată oportunitate care face posibilă experiența atelierelor de pictură pentru elevii noștri.

Prof. Matei Florina

să lucreze împreună și să transforme fiecare foaie albă într-o poveste colorată.

În timpul atelierelor, elevii descoperă că arta este un spațiu în care pot exprima tot ce simt, fără limite, iar fiecare pensulă

SĂPTĂMÂNA COMUNITĂȚII ȘI CULTURII SURZILOR 2025

Săptămâna Comunității și Culturii Surzilor s-a derulat între 22-26 septembrie 2025. În fiecare zi au avut loc evenimente speciale organizate de Fundația CODA Farnecul Tăcerii și Asociația Națională a Surzilor din România (ANSR) în parteneriat cu școala noastră. Multumim pentru încrederea acordată, ANSR - Filiala București și Fundația CODA Farnecul Tăcerii!

Luni, 22 septembrie 2025

Corul de copii Surzi de la Liceul Tehnologic Special nr.3, alături de corul Cantus Mundi România, a deschis Săptămâna Comunității și Culturii Surzilor și ședința Camerei Deputaților, interpretând Imnul național.

A fost un moment emoționant atât pentru copii, cât și pentru deputați, aplauzele prelungite marcând finalul. Pe 23 septembrie este sărbătorită și Ziua Internațională a Limbii Semnelor, limba maternă a comunității Surzilor.

Multumim pentru sprijin, doamna Alina Gorghiu! Multumim pentru susținere, doamna Adriana Saftoiu!

Seara, tinerii de la LTS3 au stat la povești cu actorii Surzi după reprezentația piesei 3 D.A.R.E. de la Teatrelli.

Marti, 23 septembrie 2025

Spectacol de teatru-dans realizat cu tinerii surzi 3 D.A.R.E. la Teatrul MASCA

"3 D.A.R.E." propune o călătorie senzorială despre limite și depășirea lor, despre frumusețea ce izvorăște din vulnerabilitate și din efortul comun de a da voce tăcerii.

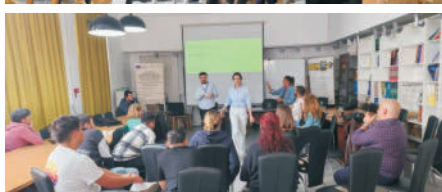
Este, în același timp, un colaj de dans contemporan, poezie, tehnologie și limbaj al semnelor, unde regulile comunicării se rescriu.

Granițele dintre scenă și public, dintre sunet și gest, dintre actor și spectator se dizolvă. Totul devine fluid, deschis, plin de viață. În acest univers, nu contează ce auzi, ci cât de adânc știi să ascuți. Îți felicităm pe actorii și dansatorii Surzi! Îți felicităm pe regizor!

La discuțiile de la finalul acestui spectacol nu au existat bariere de comunicare, pe scenă au fost doi interpreți în Limba Semnelor Române care au interpretat în paralel pentru publicul surd și pentru actorii surzi. Accesibilizarea a fost posibilă datorită Fundației CODA Farnecul Tăcerii.

Miercuri, 24 septembrie 2025

La Liceul Tehnologic Special Nr. 3, a avut loc o masă rotundă dedicată educației surzilor, reunind directorii școlilor speciale pentru surzi din întreaga țară, alături de Lena Dermengiu - președinta Fundației CODA "Farnecul Tăcerii"



și reprezentanții Asociației Naționale a Surzilor din România (ANSR). Din partea ANSR au participat: Daniel Lolici - președinte, George Andronic - coordonatorul departamentului Educație, Marinela Axinte - coordonatoarea departamentului Limba Semnelor Române.

Întâlnirea a creat un cadru de dialog deschis și colaborativ, în care s-au discutat provocările actuale și oportunitățile de dezvoltare a învățământului destinat copiilor și tinerilor surzi.

Participanții au împărtășit experiențe, bune practici și soluții inovatoare, iar discuțiile au dus la conturarea unor idei noi de proiecte, menite să îmbunătățească accesul la educație de calitate, să promoveze utilizarea și predarea Limbii Semnelor Române și să sprijine integrarea socială și profesională a elevilor surzi.

Evenimentul a subliniat importanța colaborării între instituții de învățământ,

organizații neguvernamentale și comunitatea surzilor.

Joi, 25 septembrie 2025

Cel mai așteptat eveniment din Săptămâna Comunității și Culturii Surzilor 2025 a fost Conferința Națională "SUB LUPĂ: SURZII ÎN SALA DE CLASĂ" organizată de ANSR și Fundația CODA Farnecul Tăcerii.

A fost celebrată identitatea comunității surzilor, s-au discutat problemele legate de educația, cultura și limba surzilor. Participanții la eveniment au avut șansa de a afla cum sunt școlarizați surzii din Franța, Marea Britanie și România.

Doamna director, Irina Imbir a fost vocea școlilor speciale pentru surzi din România și a vorbit despre educația surzilor din trecut, prezent și viitor.

Prezentatorii conferinței au fost:

- Adriana Săftoiu - deputat, jurnalist și autor
- Alina Gorghiu - avocat și politician român, deputat PNL
- Andrei Darie - educator al copiilor surzi
- Daniel Lolici - președinte ANSR
- George Andronic - profesor specializat în educația surzilor
- Ioana Tufar - doctor în psihologie, cadru didactic la FPSE, Universitatea "Babeș-Bolyai"
- Ana-Irina Imbir, director al Liceul Tehnologic Special Nr. 3 și profesor psihopedagog
- Lena Dermengiu - președinta Fundației CODA Farnecul Tăcerii, jurnalist și interpret autorizat de LSR
- Marinela Axinte - doctorandă, profesor și interpret autorizat de LSR

Robert Gavrilescu - cercetător postdoctoral în lingvistica limbii semnelor

În public s-au aflat persoane surde și persoane auzitoare. Invitații au fost reprezentanți ai instituțiilor statului, profesori și profesori universitari, inspectori, directori de școli pentru surzi, interpreți, reprezentanți ai ONG-urilor, artiști surzi etc. Pentru persoanele surde au existat 5 interpreți în limba semnelor române reprezentând un pas spre o societate mai deschisă și mai incluzivă.

Vineri, 25 septembrie 2025

Ne-am bucurat și ne-am emoționat participând la un alt eveniment dedicat Săptămânii Comunității și Culturii Surzilor - lansarea cărții "Între două lumi". Cartea este o poveste autobiografică puternică și emoționantă despre căutarea identității și a echilibrului interior, scrisă cu sinceritate dezarmantă și sensibilitate profundă. Autoarea Carmen Pausenberger, persoană Surdă, își rememorează copilăria și adolescența trăite în perioada interbelică.

Sâmbătă, 26 septembrie 2025

Săptămâna Comunității și Culturii Surzilor s-a încheiat cu un workshop - "Educație și Cariera Surzilor". Evenimentul, găzduit de școala noastră, i-a avut ca invitați pe: George Andronic, Adrian Barbu, Marinela Axinte, Nicu Berghean și Daniel Lolici.

Participanții au fost implicați într-o dezbatere despre provocările și resursele care pot sprijini dezvoltarea unei cariere de succes pentru tinerii surzi.

*Dir. prof. Imbir Ana-Irina
Prof. Dinu Ștefania-Alina*

Școala de vară 2025 "Nimic pentru noi, fără noi"

Săptămâna 30 iunie - 5 iulie 2025 a fost plină de emoție, energie și amintiri de neuitat în școala de Vară 2025 de la Bivolărie, județul Suceava.

Sub deviza "Nimic pentru noi, fără noi!" a avut loc a doua ediție a școlii de Vară, un proiect unic, o școală bilingvă în care s-a comunicat în limba română și în limba semnelor române.

În inima naturii bucovinene, copiii,



tinerii și părinții din întreaga țară s-au reunit într-o tabără specială - una care a adus împreună limba română și limba semnelor române, într-un spațiu de învățare, conectare și bucurie autentică. A fost mai mult decât o tabără: a fost un pod între lumi, un loc unde fiecare voce, fie ea rostită sau semnată, a fost ascultată și înțeleasă.

Am învățat, am râs, am cântat cu vocile sau cu mâinile, am jucat teatru, am participat la ateliere inedite și ne-am descoperit unii pe alții dincolo de cuvinte.

În această tabără s-au întâlnit copii surzi din familii de surzi, copii surzi din familii de auzitori și copii auzitori din familii de surzi. Participanții au fost surzi fără/cu proteze, surzi cu implant cochlear și auzitori, iar comunicarea în cele două limbi a fost accesibilizată datorită interpretelor.

Preșcolarii de la Liceul Tehnologic Special nr.3 și familiile lor s-au numărat printre participanți.

Mulțumim din suflet Fundației CODA "Farmecul Tăcerii" pentru că a făcut

posibil acest vis frumos! Ați creat o comunitate unde diferențele ne apropie și unde tăcerea devine o formă de legătură profundă.

Din partea Liceului Tehnologic Special nr. 3 au susținut ateliere și prezentări în cadrul școlii de Vară doamna director Imbir Ana-Irina și doamnele profesoare Dinu Ștefania Alina, Negru Marieta, Axinte Marinela.

*Dir. prof. Imbir Ana-Irina
Prof. Dinu Ștefania-Alina*

MOBILITATE ERASMUS+ LA LICEUL "MARCEL SEMBAT" - ROUEN, FRANȚA

În perioada 31 martie - 4 aprilie 2025, o delegație de profesori ai Liceului Tehnologic Special Nr. 3, alcătuit din doamna directoare Irina Imbir, doamnele Ana Staicu, Delia Păștin, Liliana Vasile, Claudia Dobrin, Doina Iova și domnii Ioan Moisa și Tiberiu Stamate, a participat la o mobilitate Erasmus+ desfășurată la Liceul "Marcel Sembat" din Rouen, Franța. Această experiență colectivă a reprezentat o ocazie remarcabilă de a analiza îndeaproape modul în care sistemul francez abordează educația elevilor cu deficiență de auz, de a observa principiile unei școli incluzive bine organizate și de a compara realități educaționale europene prin contact direct cu profesioniști dintr-o altă țară. Programul pregătit de partenerii francezi a fost structurat astfel încât fiecare cadru didactic să poată înțelege în mod practic cum sunt susținuți elevii cu particularități de învățare și cum sunt integrate resursele umane și materiale în funcție de nevoile reale ale fiecăruia.

În primele zile ale mobilității, grupul a fost introdus în modul de funcționare al sistemului de învățământ francez, cu accent pe componenta dedicată elevilor cu deficiență de auz. Reprezentanții instituției gazdă au prezentat structura organizatorică a școlii și colaborarea dintre profesori, interpreți, logopezi, psihologi și personal de sprijin. Pentru cadrele didactice participante, a fost impresionant să vadă cum se comunică în limbajul semnelor francez este utilizată firesc în activitatea zilnică, fără a crea diferențe între elevi. Limbajul mimico-gestual nu este un instrument adițional, ci o parte integrantă a procesului

de predare, ceea ce contribuie la o atmosferă de învățare armonioasă, accesibilă, în care toți copiii își pot exprima ideile în ritmul lor.

Vizitarea sălilor de clasă, a internatului, a atelierelor, a cantinei și a centrului de documentare le-a permis profesorilor să vadă direct modul în care instituția își sprijină elevii și cum sunt organizate spațiile astfel încât să răspundă unor nevoi variate. Fiecare încăpere transmitea ideea de structură, coerență și adaptare, cu materiale vizuale clare, resurse tehnologice la îndemână și elemente de sprijin pentru comunicare. Profesorii au remarcat și modul în care orarul fiecărui elev este construit individual, în acord cu interesele, ritmul de învățare și obiectivele stabilite de echipa multidisciplinară. Această flexibilitate atent coordonată a fost considerată un exemplu de bună practică, cu potențial de inspirație pentru activitatea cadrelor didactice din România.

Asistarea la ore a oferit grupului o perspectivă valoroasă asupra metodelor de predare utilizate în Franța. Profesorii francezi pun accent pe utilizarea resurselor vizuale, pe activități clare, scurte și bine structurate, iar predarea se desfășoară într-un ritm adaptat colectivului de elevi. Interacțiunea dintre profesor, interpret și elev se desfășoară natural, într-o atmosferă cooperantă, în care elevii sunt încurajați să participe activ. Observarea acestor momente a fost pentru cadrele didactice ale Liceului Tehnologic Special Nr. 3 o sursă importantă de reflecție asupra propriilor metode, oferind oportunitatea de a compara, analiza și



digitală este integrată în actul educațional. Școala utilizează instrumente moderne pentru organizarea, urmărirea și evaluarea progresului elevilor, iar profesorii se bazează pe resurse digitale în pregătirea materialelor didactice. În plus, fișele de progres și diversele instrumente de evaluare formativă le-au oferit profesorilor români idei noi pentru monitorizarea evoluției elevilor, într-un mod sistematic și eficient.

Pe parcursul mobilității, grupul s-a simțit bine integrat în colectivul școlii gazdă, beneficiind de comunicare constantă cu persoanele responsabile. Informațiile primite înainte de plecare, contactele oferite pentru situații neprevăzute și organizarea atentă a tuturor detaliilor logistice au contribuit la o experiență lipsită de dificultăți, în care cadrele didactice s-au putut concentra exclusiv pe activitățile profesionale.

Experiența Erasmus+ a fost percepută de întregul grup drept un moment important de dezvoltare profesională și personală. Cadrele didactice au revenit în țară cu o înțelegere mai clară a valorilor europene care ghidează educația incluzivă și cu dorința de a împărtăși întreaga experiență colegilor lor. Mobilitatea a consolidat convingerea că schimburile de bune practici între școli din diferite țări reprezintă o resursă esențială pentru evoluția sistemului educațional românesc. Profesorii și-au exprimat intenția de a integra în activitatea lor viitoare ideile și modelele observate în Franța și de a promova principiile incluzive și colaborative în cadrul întregii comunități școlare.

Prof. Tiberiu Stamate



eventual adapta anumite stiluri pedagogice la propriul context de lucru.

De asemenea, profesorii români au fost invitați să participe la întâlniri interne ale instituției, în cadrul cărora au fost discutate situații ale elevilor educați la domiciliu, dificultățile întâmpinate de aceștia și felul în care echipa școlii urmărește progresul fiecărui copil. Dialogurile multidisciplinare s-au dovedit a fi un element central în funcționarea școlii franceze, prin care se asigură continuitatea și coerența intervențiilor educaționale. Delegația română a apreciat modul în care fiecare specialist își aduce contribuția la traseul educațional al elevului, într-o manieră structurată și orientată spre rezultate.

Un alt aspect esențial observat de participanți a fost modul în care tehnologia

Proiectul: Trei fețe ale tăcerii - Ce nu se aude, dar se simte

Un proiect despre expresie, revendicare și conexiune, o călătorie în care tăcerea interioară, tăcerea relațională și tăcerea împărtășită se transformă în forme de prezență, curaj și conexiune.

Proiectul derulat de Asociația AVATAR în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr. 3 și cofinanțat de Primăria Municipiului București prin ARCUB în cadrul Programului București. Împreună 2025.

În cele două luni de implementare, proiectul a oferit 22 de ateliere artistice:

- 8 de pantomimă
- 8 de teatru de păpuși
- 6 de teatru senzorial labirint

Participanții au descoperit forme alternative de comunicare, prin gest, prezență, obiect și emoție. Formatorii Eduard Adam (pantomimă), Briana Rădoane (teatru de păpuși) și Sebastian Dobrescu (teatru senzorial) au ghidat acest proces intens, vizual, tactil și profund transformator.

- 5 spectacole finale au adus în lumină rezultatele muncii de atelier și au generat emoție autentică în rândul publicului:
- 1 spectacol de teatru senzorial labirint,



cu peste 30 de participanți - elevi, părinți și profesori

- 2 spectacole de pantomimă, jucate la UNATC și Liceul Tehnologic Special nr. 3, cu peste 150 de spectatori

- 2 spectacole de teatru de păpuși, prezentate la LTS3 și la Teatrul de Artă



București, cu aproximativ 150 de spectatori

Întregul demers artistic a fost documentat (responsabilul fiind nimeni altul decât Dan Burghilea) în:

- 3 filme despre atelierele de creație
- 3 filme cu spectacolele finale
- 1 mini-documentar
- 1 clip promoțional

...toate surprinzând esența proiectului - tăcerea ca spațiu expresiv, nu ca limitare.

"A fost pentru prima dată când am simțit că teatrul e al nostru, că putem spune ceva chiar dacă nu folosim cuvinte."

- participant, 17ani



"Am simțit cum fiecare copil a înflorit în felul lui, în ritmul lui. În locul cuvintelor, a crescut încrederea."

- părinte

Proiectul a oferit nu doar o experiență artistică, ci și un spațiu de siguranță, validare și expresie pentru o categorie de adolescenți adesea invizibilă.

Prin acest demers, Asociația AVATAR reconfirmă angajamentul său pentru cultură incluzivă, participativă și profund umană.

Pentru mai multe informații, vizionarea filmelor sau acces la broșura cu metodologia proiectului, vă invităm pe paginile noastre:

Facebook:

<https://www.facebook.com/AsociațiaAvatar>

Instagram:

https://www.instagram.com/asociația_avatar

YouTube:

https://www.youtube.com/@asociația_avatar2213

<https://www.youtube.com/watch?v=l84dJNB4iys>

<https://www.youtube.com/watch?v=iv4wV5WhtA>

Manager asociația AVATAR

Gabriela Teodorescu

Interpret prof. ing. Negru Marieta

Președinte CȘE Grigoriu Alin

prof. Popescu Laura

Atelierul unde pasiunea prinde formă - Elevii de la clasele de Coafor-Stilist

În școala noastră, atelierul de frizerie-coafură este unul dintre cele mai vibrante și creative spații. Aici, elevii își descoperă talente ascunse, își dezvoltă îndemânarea și învață cât de important este să combini tehnica cu imaginația.

În fiecare zi, în atelier se simte energia celor care vor să devină adevărați profesioniști. Elevii exersează tunsori moderne, coafuri elegante, tehnici de îngrijire și stilizare, folosind instrumente profesionale și lucrând sub îndrumarea atentă a profesorului. Fiecare lecție este o oportunitate de a învăța ceva nou, dar și de a se exprima prin creațiile lor.



Pe lângă abilitățile practice, elevii își dezvoltă răbdarea, încrederea în sine și capacitatea de a lucra cu oamenii - calități

esențiale pentru un viitor specialist în domeniu. Atmosfera caldă și colaborativă îi încurajează să experimenteze și să crească, pas cu pas, spre meseria pe care și-o doresc.

Atelierul nu este doar un loc de învățare, ci și un spațiu unde visurile prind contur.

Munca, talentul și dedicarea îi transformă pe acești tineri în viitori stilști capabili să aducă frumusețe, stil și originalitate în comunitatea noastră.

Prof. instruire practică Nosea Maria
Pedagog școlar Nedelcu Mariana

Activitate educativă privind impactul poluării asupra mediului - proiectul „mediul și ecologia” -

În anul școlar 2024-2025, elevii claselor a IX-a A, a XII-a A, din cadrul Liceului Tehnologic Special Nr. 3 au participat la o activitate educativă de specialitate desfășurată în cabinetul de Geografie al școlii. Activitatea a făcut parte din proiectul educațional „Mediul și Ecologia” și a avut ca obiectiv principal conștientizarea elevilor cu privire la efectele negative ale poluării asupra mediului și asupra sănătății umane. Activitatea a fost coordonată de prof. Dobrin Elena-Claudia. În cadrul întâlnirii, elevii au analizat și discutat materiale educative realizate sub formă de prezentări PowerPoint, menite să ofere o structură vizuală clară și accesibilă pentru înțelegerea fenomenelor asociate poluării. Folosind imagini

principale: Poluarea aerului reprezintă o amenințare majoră pentru societatea contemporană, având un impact direct asupra sănătății publice. Intensificarea activităților industriale și creșterea traficului rutier, contribuie la acumularea de substanțe nocive în atmosferă, afectând calitatea vieții și ecosistemele naturale. Schimbările climatice și degradarea calității aerului produc efecte imediate și pe termen lung asupra organismului uman. Afecțiunile respiratorii, bolile cardiovasculare și deteriorarea sistemului imunitar sunt doar câteva dintre problemele care se amplifică în zonele cu nivel ridicat de poluare. La nivel global, această situație conduce anual la milioane de decese cauzate de expunerea



sugestive, date statistice actualizate și exemple relevante din realitate, materialele au facilitat o înțelegere mai profundă a problemelor de mediu. Elevii au fost informați și au purtat discuții ample cu privire la următoarele idei

la aer de slabă calitate. Poluarea determină deteriorarea ecosistemelor, afectând biodiversitatea, fertilitatea solului, calitatea apei și stabilitatea climatică. Modificările produse în natură au consecințe complexe și

adesea ireversibile, influențând desfășurarea vieții pe Pământ și echilibrul natural al planetei. Deși problema poluării este una vastă și complexă, elevii au înțeles că protecția mediului începe cu gesturi mici, dar constante, pe care le poate realiza fiecare dintre noi. Obiceiurile responsabile - precum economisirea resurselor, reducerea deșeurilor, utilizarea mijloacelor de transport nepoluante sau adoptarea unui comportament ecologic - pot contribui semnificativ la limitarea impactului negativ asupra mediului. Activitatea a încurajat formarea unei atitudini civice active și responsabile,

promovând implicarea elevilor în acțiuni de protejare a mediului și subliniind importanța educației ecologice în dezvoltarea conștiinței tinerilor. Prin intermediul acestei activități educative, elevii au dobândit informații valoroase despre cauzele și consecințele poluării, înțelegând totodată necesitatea adoptării unei atitudini proactive față de protejarea mediului înconjurător. Demersul face parte din misiunea școlii de a forma cetățeni responsabili, capabili să contribuie la construirea unei societăți sustenabile.

DOBRIN ELENA-CLAUDIA

Povestea din spatele visului

Se spune că Dumnezeu lucrează prin oameni. Un truism care, pentru eleva hipocuzică Ana Maria Ungureanu din clasa a XII-a C, de la Liceul Tehnologic Special Nr. 3 s-a dovedit a fi benefic, căreia, în vara acestui an i-a decedat și mama din cauza unor probleme grave de sănătate.

Suferind de gigantomastie, fapt care i-a afectat aproape în profunzime sănătatea fizică la nivelul coloanei toracale, dar și pe cea psihică, Ana Maria visa să aibă și ea o viață normală, să nu mai aibă dureri, dar nici să o privească oamenii ciudat când intră în contact cu ea, din cauza aspectului neobișnuit.

Cu ajutorul unei studente la medicină, care, nu întâmplător poartă același nume cu eleva, recomandându-ne un specialist, am ajuns la medicul Andrei Marin de la spitalul „Sfântul Ioan”. În urma evaluării preliminare și în baza Scrisorii de recomandare de la medicul ortoped, s-a hotărât ca operația de reducere mamară bilaterală să aibă loc în data de 4.11.2025.

Datorită acestui medic minunat, cu mâini de aur și suflet de înger, Ana Maria a reușit să își vadă visul devenind realitate, un vis care, pentru ea, era aproape imposibil de împlinit din punct de vedere financiar.

Mulțumim în mod deosebit acestui medic extraordinar dar și întregului personal de la Spitalul „Sfântul Ioan” care i-au acordat Anei o atenție deosebită, având grijă de ea ca de propriul lor copil.



Ana are, acum, mult mai multă încredere în sine, este extrem de bucurioasă și fericită că, datorită unor oameni deosebiți care i-au fost alături, de la profesori la colegii de clasă, dar și din școală, de la medicii din secția de chirurgie plastică a Spitalului „Sfântul Ioan”, la asistentele și infirmierele medicale, ea a ajuns să aibă această dorință împlinită.

*Prof. Răfira Daniela
Prof. Nosea Maria*

Competențe Speciale, Performanță de Top: Tinerii cu CES strălucesc în Meserii



În cadrul eforturilor continue de promovare a incluziunii și excelenței profesionale, s-a desfășurat la București un eveniment de referință: "Concursul pe Meserii pentru Elevii cu Cerințe Educaționale Speciale"

Înscris în CAEM 2025, A10 domeniul științific-tehnic-economic, poziția 18, concursul a oferit o platformă oficială pentru recunoașterea și validarea talentului și muncii depuse de elevii din școlile profesionale și liceele speciale.

Evenimentul s-a adresat tinerilor care, în ciuda provocărilor, au dezvoltat aptitudini, înclinații și interese concrete pentru meserii esențiale. Competiția a acoperit trei domenii cheie, reflectând cererea pieței muncii și diversitatea de aptitudini: Turism și alimentație (demonstrații de preparare și servire), Fabricarea produselor din lemn (dovedind precizie și creativitate tehnică) și Estetica și igiena corpului omenesc (etalând măiestrie în îngrijirea personală).



Obiectivul major al acestui demers a fost acela de a depăși barierele percepției și de a promova ideea că performanța la disciplinele cu competențe practice nu cunoaște limitări. Prin accentul pus pe cunoștințele aplicate, scopul final al proiectului a fost unul profund social: asigurarea egalității de șanse și facilitarea unei integrări profesionale eficiente și durabile a elevilor cu dizabilități pe piața muncii.

Concursul a reunit cu succes elevi și cadre didactice de la două instituții de prestigiu în învățământul special, Liceul Tehnologic Special nr. 3 și Liceul Tehnologic Special "Regina Elisabeta".

Atmosfera a fost una de emulație și profesionalism, tinerii având de parcurs probe complexe. Acestea au inclus atât teste scrise, care le-au verificat baza teoretică, cât mai ales probe practice, unde au putut demonstra în mod concret nivelul de măiestrie atins în timpul orelor de instruire practică.

Elevii care s-au distins prin cea mai înaltă precizie, viteză de execuție și calitate a lucrării au fost onorați cu numeroase premii la cele trei calificări profesionale. Aceste recunoașteri nu reprezintă doar simple distincții, ci servesc drept o validare puternică a competențelor lor, îmbunătățindu-le considerabil șansele de angajare viitoare.

Dincolo de clasamente, beneficiul concursului a fost imens pe plan motivațional și educațional. Participarea la o competiție de acest nivel contribuie esențial la dezvoltarea caracterului, la consolidarea încrederii în forțele proprii și la creșterea stimei de sine. Pentru comunitatea școlară, evenimentul a generat un schimb de experiență și bune practici extrem de valoros.

Mesajul transmis este unul de neclintit: prin educație adaptată, dedicare și oportunități corecte, elevii cu CES pot evolua, se pot specializa și pot deveni profesioniști de înaltă clasă, demonstrând că incluziunea este motorul performanței!

*Prof. ing. Costache Daniela
Prof. Radu Cătălin-Cristian*

Proiectul "In memoriam - George Topîrceanu", înscris CAERI 2025 - poziția 475

Concursul interjudețean "In memoriam - George Topîrceanu", care face parte din proiectul "In memoriam", aflat la ediția numărul 12, concurs cuprins în CAERI al Ministerului Educației la poziția numărul 475, domeniul cultural-artistic, literatură. Partenerii Liceului Tehnologic Special Nr. 3 care au facilitat implementarea proiectului au fost: Uniunea Scriitorilor din România, Muzeul Național al Literaturii Române,

plastice și 106 elevi concursul de șah. Ei au reprezentat școli din București (Liceul Tehnologic Special Nr. 3, Grădinița nr. 233, școala Gimnazială Specială pentru Surzi Nr. 1, Centrul școlar de Educație Incluzivă Nr. 5, Liceul Tehnologic Nikola Tesla, școala Gimnazială Nicolae Titulescu), Iași (Liceul Tehnologic Special Vasile Pavelcu), Suceava (Liceul Tehnologic Special Bivolărie), Buzău (Liceul Tehnologic

comunicațional; capacităților manifestarea

exprimarea creatoare; spiritului

județe. Lucrările din cadrul concursului de arte plastice și literatură, CD cu ISBN



Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, Biblioteca Națională a României, Asociația Procultura Surzilor.

Principalele activități ale proiectului s-au derulat timp de 8 luni, din noiembrie 2024 până în iulie 2025, acestea au fost: întâlniri literare, concursul interjudețean de literatură "In Memoriam - George Topîrceanu", concursul interjudețean de arte plastice "Ochi pe degete", concursul interjudețean "șah la poezie", Simpozionul Național "Elevii și scriitorii".

Toate activitățile au permis cunoașterea personalității și operei lui George Topîrceanu. Cu acest prilej, elevii au pătruns în lumea literaturii, bucurându-se de frumusețea și profunzimea autorului, de poeziile scrise de el și au ilustrat temele care i-au impresionat realizând lucrări plastice deosebite.

La Concursul "In memoriam - George Topîrceanu" au participat 267 de elevi dintre care 49 elevi la concursul de literatură, 112 elevi la concursul de arte



Special pentru Copii cu Deficiențe de Auditive), Sibiu (Centrul școlar de Educație Incluzivă nr. 2).

Proiectul "In memoriam - George Topîrceanu" a fost un proiect fără finanțare.

Rezultate calitative: îmbunătățirea calității actului

competitiv; utilizarea colaborării între elevii participanți; facilitarea unei viziuni integratoare asupra realității.

Rezultate cantitative: la proiect au participat elevi cu / fără deficiență de auz din 10 unități școlare reprezentând 5

cuprinzând lucrările simpozionului sunt păstrate în arhiva concursului, într-o mapă. Precizăm că lucrările Simpozionului Național "Elevii și scriitorii: In memoriam - George Topîrceanu" au fost publicate, având cod ISBN 978-973-0-420313-6.

Promovarea și diseminarea s-au realizat prin: adresarea de invitații de participare școlilor din țară, prezentarea inițiativei în cadrul lectoratelor cu părinții, a întâlnirilor de lucru ale membrilor comisiilor metodice, postarea pe pagina de facebook a liceului, postare pe siteul liceului, postare pe pagina de facebook a proiectului.

Atât școlile implicate, cât și scriitorii și voluntarii, au apreciat demersul educativ și au sugerat ca proiectul "In memoriam" să fie continuat și în anii viitori, pentru a lărgi orizontul de cunoaștere și a păstra vie memoria autorilor.

*Coordonatori,
Dir. Prof. Ana Irina Imbir
Prof. Cătălin-Cristian Radu
Prof. Staicu Ana
Prof. Ștefania-Alina Dinu*

Proiecte cu Sens(e) 2025

O iarnă ca-n povești și două zile speciale petrecute la Predeal!

Ursaru Alexia și Borbel Maria, însoțite de dna. prof. Dinu Ștefania-Alina, au participat la excursia de orientare și mobilitate din



Călătoria cu trenul la Sinaia, vizitarea Castelului Peleş, vizitarea Castelului Peleşor și experiențele cu telecabina și telegondola de la cota 1400 rămân amintiri unice.

Minunea din noi

„Când facem tot ce putem, nu știm niciodată ce minune este săvârșită în viața noastră sau în viața altuia.” - Helen Keller
Anual, în luna iunie, participăm la



acest an, mulțumită Sense Internațional România. Împreună cu alți elevi minunați și însoțitorii lor, veniți din București, Cluj, Buzău și Târgul Frumos, elevele noastre au explorat, și-au depășit limitele și au trăit experiențe de neuitat.



campaniile Fundației Sense Internațional România. Tema campaniei din acest an a fost „Minunea din noi”, iar proiectul propus de LTS3 a fost „Simfonie de senzații”- explorare multisenzorială.

Elevii noștri au luat parte la ateliere de creație și grădinarit:

- „Culorile pe care le simt” - pictură senzorială

- „Grădina din mâinile noastre”

Mulțumim, Sense Internațional România!

Prof. Dinu Ștefania-Alina

Primul lor concurs, primele lor reușite - Clasa Pregătitoare la etapa municipală "Campioni la sănătate", iunie 2025

Pentru elevii clasei pregătitoare, participarea la etapa municipală a concursului interdisciplinar "Campioni la sănătate" a reprezentat un moment deosebit: primul lor concurs, încărcat de emoție, entuziasm și multă bucurie. Micuții calificați în urma fazei locale s-au alăturat altor elevi din mai multe școli bucureștene - atât din învățământul de masă, cât și din învățământul special - pentru a demonstra că sănătatea și spiritul competitiv pot merge împreună armonios. Competiția a inclus două secțiuni: proba sportivă și proba de quizz. Cei mici s-au mobilizat exemplar, au alergat, au răspuns la întrebări și au arătat că pot lucra cu seriozitate, chiar dacă sunt abia la începutul parcursului lor școlar.



Participarea lor a fost o adevărată lecție despre fair-play, energie pozitivă și dorință de autodepășire.

La finalul întrecerii, emoțiile s-au transformat în bucurie. Elevii au fost răsplătiți cu medalii și diplome, iar clasa pregătitoare s-a putut mândri cu rezultate remarcabile:

Dumitrescu Dominic - locul I și Nedelea

Denis - locul II la categoria lor de vârstă.

Această experiență va rămâne cu siguranță în sufletele copiilor ca un prim pas reușit în lumea competițiilor, un moment în care au învățat că efortul, jocul și încrederea în sine sunt ingredientele unui adevărat campion. Bravo, micilor noștri campioni!

Prof. Radu Geanina Angelica

O zi de neuitat la Ferma Animalelor - Săptămâna "școala Altfel" 2024-2025

În cadrul programului "școala Altfel", elevii din Clasa Pregătitoare și Clasa I au trăit o experiență plină de farmec și domestice îndeaproape și de a descoperi cum trăiesc acestea în mediul lor.

De cum au pășit în fermă,



veselie în timpul vizitei la Ferma Animalelor din orașul Pantelimon. Pentru mulți dintre cei mici, aceasta a fost o ocazie minunată de a vedea pentru prima dată animalele

copiii au fost întâmpinați de priveliștea liniștitoare a curților pline de animăluțe. Au făcut cunoștință cu iepurași pufoși, capre jucăușe, ponei blânzi și multe alte viețuitoare

simplice. Cei mici au ascultat cu interes explicațiile despre hrana, adăpostul și îngrijirea animalelor, punând întrebări curioase și demonstrând o dorință sinceră de a învăța lucruri noi.

Copiii s-au bucurat din plin de timpul petrecut în aer liber, unde au participat la jocuri, activități distractive și s-au bucurat de multă voie bună. Zâmbetele lor au demonstrat că această vizită nu a fost doar educativă, ci și o adevărată bucurie.

Experiența de la Ferma Animalelor a adus copiilor o zi plină de descoperiri, emoții frumoase și amintiri prețioase. Vizita a fost o lecție vie despre natură, responsabilitate și bunătate, iar entuziasmul lor arată că astfel de activități îmbogățesc cu adevărat viața școlară.

*Prof. Bălțat Valerica
Prof. Radu Geanina Angelica*

Bucurie dăruită din suflet

Vizita elevilor la Căminul de Bătrâni

În cadrul proiectului "Aproape de bunici", elevii Liceului Tehnologic Special Nr. 3 au desfășurat o activitate specială, menită să aducă zâmbete și căldură în sufletele celor vârstnici. Însotii de profesorii lor, copiii au vizitat Căminul de Bătrâni Edano din București, sectorul 2, unde au oferit mici daruri, dulciuri și fructe, dar mai ales, momente pline de dragoste și bucurie.

Ziua a început cu emoție și entuziasm. Elevii au pregătit multe surprize, flori și mesaje de suflet, iar atunci când au pășit în sala unde îi așteptau bunicii, s-a simțit o atmosferă caldă, ca într-o mare familie. Privirile pline de blândețe ale bătrânilor și zâmbetele sincere ale copiilor au creat o legătură aparte, greu de pus în cuvinte.

"A fost o zi în care am simțit că facem ceva bun, ceva care

contează cu adevărat", a spus unul dintre elevi. "Am învățat că nu există bucurie mai mare decât aceea de a dăruia din inimă."

Profesorii coordonatori au subliniat importanța acestor activități care dezvoltă empatia, respectul și recunoștința față de



Ajutorarea și protejarea bătrânilor este o problemă care trebuie să intereseze pe toată lumea, adulți și copii. Vrem să aducem un zâmbet pe fețele acestor "trecători prin viață", să fim nepoții pe care și i-ar fi dorit, să le deschidem ușa de 8

generațiile mai în vârstă. Prin acest proiect ne-am propus să lărgim sfera de cunoaștere umană, copiii să trăiască în relație cu cei din jur, să-și dezvolte stări afective pozitive, să cunoască aspecte ale vieții unor persoane singure, bolnave sau abandonate, stabilirea unei punți de legătură între cele două medii diferite și adaptarea comportamentului la cerințele grupului cu care vin în contact.

Martie, de Paște, să le aducem un strop de bucurie.

Vizita s-a încheiat cu îmbrățișări, promisiuni de revedere și multe zâmbete. Pentru o zi, timpul a părut să stea în loc, iar inimile tuturor au bătut la unison - inimile celor care știu să iubească și să dăruiască.

*Profesor Cristea Iuliana
Profesor Rău Diana Alexandrina
Profesor Nosea Maria*

Elevi tâmplari talentați, participă un concurs municipal

Elevii liceului de la calificarea Tehnician în prelucrarea lemnului s-au pregătit și au participat cu lucrări la Simpozionul Concurs "Constantin Brâncuși, poetul lemnului glasului etern" ce a avut loc în data de 15 februarie 2025, în cadrul proiectului educațional "Cunoaștere, îndemânare, educație", coordonați de profesor Negru Marieta, la Liceul Tehnologic Constantin Brâncuși, București.

Concursul a avut mai multe secțiuni: muzică, creație literară, creație plastică și mâini îndemânate, unde au participat elevi de la vârsta de 11 ani până la peste 18 ani, de la mai multe licee din București.

Lucrările au fost apreciate și premiate de către un juriu format din specialiști în arta picturii, muzicii, scrisului și sculpturii, iar elevii noștri au obținut următoarele premii:

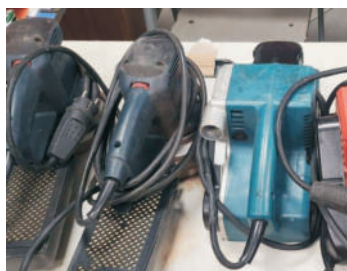
- la secțiunea "Mâini îndemânate" - Premiul I - sculptura din lemn "Coloana infinitului" - Apostol Mihai Eduard; și Mențiune - lucrare pirogravată în lemn "Poarta sărutului" - Nedelea Mario Mihai



- la secțiunea "Creație plastică" - Mențiune - lucrarea în grafică "Poarta sărutului" - Vasile Marian Nicolae
Felicitări, dragii noștri elevi talentați!

Donații de la producătorul Massiv Forest Products Buchin, jud. Caraș-Severin

Atelierul de tâmplărie al Liceului Tehnologic Special Nr. 3 a primit donații de la un important producător de produse din lemn, Massiv Forest Products Buchin, jud. Caraș Severin, avându-l ca director pe domnul Johannes Wolf, care ne-a onorat cu prezența anul trecut într-o vizită în școală și la atelier și și-a manifestat dorința



să ne sprijine, și dorim să mulțumim pe această cale și inițiativei Fundației CODA Farmecul Tăcerii! Dotările au constat în: materiale lemnoase din cherestea, mese de lucru, menghină și dispozitive de prindere, mașini portabile de șlefuit, aracet, ulei pentru lemn, stivitor manual.

Festivalul Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă "Prichindeii veseli", 14-16 martie 2025, Durău, jud. Neamț

Elevii noștri au participat la Festivalul Național de Teatru de Păpuși și Pantomimă "Prichindeii veseli", în perioada 14 - 16 martie 2025, ce a avut loc la Durău, jud. Neamț, la toate cele 3 secțiuni - Teatru de Păpuși, Pantomimă, Film și au obținut Premiul Special la secțiunea Teatru de Păpuși.

Elevii au fost excepționali ca prezentare, talent, prezență, ținută, comportament pe toată perioada festivalului, au reîntâlnit vechi

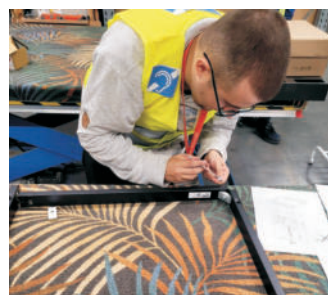


prieteni din alte școli de surzi din țară, au legat noi prietenii. Ei au fost coordonați și însoțiți de dna. prof. Negru Marieta.

Felicitări, dragi elevi, Roberta Cocean, Daniela Lincă, Ema Ciocănel, Dani Brediceanu și Alin Grigoroiu!

Elevii tâmplari în practică săptămânală și workshop-uri la IKEA PALLADY Expoziții tematice în școală

În anul școlar 2024 - 2025, elevii tâmplari au participat, săptămânal, la ore de instruire practică în cadrul atelierului de reparații-montaje de la IKEA PALLADY unde au învățat, sub îndrumarea câtorva angajați inimoși, ce și cum se repară mobilierul returnat, cu defecte, montarea reperelor diferitelor produse de mobilier pentru expunerea în magazin, sortarea



pentru comenzi online și asamblarea la domiciliu. De altfel, au confecționat diverse ornamente artizanale, aproape lunar, pentru workshop-uri inițiate și coordonate de către reprezentantul IKEA, doamna Raluca Mocanu, și întreaga sa echipă.

În cadrul școlii, elevii tâmplari au confecționat diverse ornamente din lemn specifice Sărbătorilor de iarnă, de Paști și de Ziua Femeii, pe care le-au expus și dăruit personalului angajat al școlii, în cadrul expozițiilor organizate în atelierul de tâmplărie.

Articole realizate de: Prof. Marieta Negru

Un nou început pentru copiii hipoacuzici de la Liceul Tehnologic Special Nr. 3, prin sprijinul Fundației Rotary Club Pipera

La Liceul Tehnologic Special Nr. 3, speranța și accesul la o viață mai bună capătă contur în fiecare an datorită unui proiect dedicat copiilor cu deficiențe de auz. Fundația Rotary Club Pipera continuă, cu profesionalism și empatie, programul de protezare auditivă a elevilor hipoacuzici din clasele pregătitoare, oferindu-le acestora șansa unui start corect în procesul educațional.

Programul, devenit deja tradiție, constă în dotarea fiecărui copil nou-intrant cu proteze auditive performante, adaptate nevoilor individuale ale fiecărui elev. În plus, fundația asigură și accesoriile necesare funcționării optime a aparatelor, precum și instruirea cadrelor didactice și a

părinților pentru utilizarea și întreținerea corectă a dispozitivelor.

Pentru acești copii, protezarea auditivă timpurie reprezintă un element esențial în dezvoltarea limbajului, în integrarea socială și în participarea activă la procesul educativ. Cu sprijinul Rotary Club Pipera, elevii beneficiază de o tehnologie modernă care le îmbunătățește semnificativ capacitatea de a percepe sunetele, de a comunica și de a-și dezvolta abilitățile cognitive.

Reprezentanții școlii au subliniat importanța continuității acestui program și impactul direct pe care îl are asupra copiilor: "Fiecare proteză înseamnă o șansă reală la educație și la o viață



independentă. Mulți dintre elevii noștri reușesc să își dezvolte limbajul mult mai rapid și să participe activ în clasă datorită acestor dispozitive."

Pentru Rotary Club Pipera, proiectul este parte a unei misiuni mai ample de susținere a copiilor cu nevoi speciale și de implicare în dezvoltarea comunității. Cu fiecare generație de elevi protezați, fundația reușește să clădească nu doar un viitor mai bun pentru copii, ci și un model de responsabilitate socială pentru întreaga comunitate.

Prin acest parteneriat durabil dintre școală și Rotary Club Pipera, educația devine accesibilă, iar barierele auditive se transformă în oportunități.

*Prof. Ana Staicu
Prof. Imbir Ana Irina*



Înotul - o șansă oferită cu generozitate

Începând cu anul școlar 2024-2025, două grupe de elevi ai școlii noastre au oportunitatea de a participa la cursuri gratuite de înot, mulțumită sprijinului oferit de o fundația CODA care s-a implicat în mod direct în dezvoltarea copiilor din comunitatea noastră.

Inițiativa are ca scop promovarea unui stil de viață sănătos și încurajarea elevilor să practice sportul încă de la vârste

fragede. Orelle de înot se desfășoară săptămânal, sub îndrumarea unor instructori specializați, într-un mediu sigur și prietenos. Pentru mulți dintre copii, aceasta este prima lor interacțiune cu un bazin de înot, iar entuziasmul lor este



vizibil la fiecare antrenament.

Profesorii coordonatori au subliniat că activitatea contribuie nu doar la dezvoltarea fizică, ci și la creșterea încrederii în sine și la formarea unor obiceiuri sănătoase. De asemenea, părinții s-au arătat extrem de recunoscători pentru această



oportunitate, care ar fi fost altfel dificil de accesat.

Mulțumim fundației CODA pentru gestul lor generos și pentru investiția în educația și bunăstarea elevilor noștri. Datorită acestei inițiative, copiii nu doar că învață să înoate, ci descoperă bucuria sportului, spiritul de echipă și dorința de a se depăși.

*Prof. Păștin Delia-Loana
Prof. Staicu Ana*



ZÂMBETUL DIN CUTIE - lecție despre suflet

Într-o lume în care notificările clipesc mai des decât licuricii de altădată, iar oamenii par mereu grăbiți către un "măine" care nu se mai așază cum trebuie, a apărut un concept ciudat, dar fascinant: zâmbetul din cutie. Un gest mic, ambalat simplu, dar care lasă urme mari în sufletul tuturor.

În această lună, proiectul "Zâmbetul din cutie" a reușit să transforme coridoarele școlii Gimnaziale Nr. 80 într-un adevărat atelier al bunătații, în care fiecare elev și profesor a contribuit la crearea unor momente speciale pentru copiii de la Liceul Tehnologic Special Nr. 3.



Totul a început cu o idee simplă: fiecare elev este invitat să pregătească o cutie frumos împachetată, plină cu mici daruri - jucării, rechizite, dulciuri, cărți sau lucruri de care un copil s-ar bucura în preajma sărbătorilor. Deși pare

un gest mărunț, fiecare cutie reprezintă, de fapt, un mesaj. Un mesaj că cineva se gândește la tine, chiar dacă nu te cunoaște. Un mesaj care spune "nu ești singur".

Holul principal al școlii s-a umplut treptat de cutii colorate, iar atmosfera a devenit tot mai caldă și mai plină de entuziasm. Elevii de gimnaziu au lucrat cot la cot cu cei mai mici, ajutându-i să împacheteze cadourile și să aleagă mesajele care aveau să ajungă la destinatari. Mulți dintre ei au scris scrisori scurte sau au adăugat desene, dorind ca darul lor să fie nu doar util, ci și personal, sincer, cu suflet.

Profesorii s-au alăturat inițiativei, coordonând activitățile, explicându-le elevilor de ce este

atât de importantă empatia și cum un gest mic poate schimba ziua - sau chiar viața - cuiva. A fost emoționant să vedem cum copiii înțeleg, uneori mai bine decât adulții, esența faptelor bune: nu dăruiești pentru că "trebuie", ci pentru că vrei.

Momentul colectării finale a fost poate cel mai emoționant. Zeci de cutii, fiecare unică, încărcate de culori, panglici și mesaje, au fost adunate pentru a fi distribuite copiilor de la școala parteneră.

"Zâmbetul din cutie" nu este doar o campanie, ci o lecție de responsabilitate socială, de implicare și de umanitate. Ne arată că, indiferent de vârstă sau de poziția noastră, putem contribui la un bine mai mare.

Uneori, pentru a schimba o zi, e suficientă o cutie. Pentru a schimba un om, e suficient un zâmbet.

*Prof. Rusu Cristina
școala Gimnazială Nr. 80*

* * *

Pentru elevii școlii noastre, această lună a fost una plină de surprize și emoții frumoase. Proiectul "Zâmbetul din cutie" ne-a adus în suflet bucurie adevărată și ne-a făcut să simțim că cineva, chiar dacă nu ne cunoaște, s-a gândit la noi cu drag.

Ne-am bucurat să vedem câtă grijă și creativitate au pus în fiecare pachet. Am primit nu doar obiecte, ci și scrisori, desene și gânduri calde. În fiecare cutie se simțea dorința lor sinceră de a ne face sărbătorile mai luminoase.

Profesorii de la școala parteneră, în cadrul SNAC, au fost alături de elevi în tot acest proces, învățându-i despre empatie, despre importanța unui gest mic și despre puterea pe care o are binele atunci când este făcut din toată inima, iar elevii noștri au simțit pe deplin această putere.

Pentru școala noastră, "Zâmbetul din cutie" a o experiență din care am învățat că există oameni buni, care aleg să dăruiască fără să aștepte ceva în schimb, doar pentru a face o zi mai frumoasă altora. Le mulțumim din inimă tuturor celor care au făcut posibilă această bucurie.

Prof. Moisa Ioan Pavel

Târgul de Toamnă al Bucuriei - Culorile și Sunetele Inimii la Liceul Tehnologic Special Nr. 3

Toamna și-a făcut simțită prezența în curtea Liceului Tehnologic Special Nr. 3 din București aducând cu ea nu doar frunzele colorate, ci și emoția unui eveniment de suflet: **Târgul de Toamnă al Bucuriei**.

Evenimentul, devenit tradiție în școala noastră, și-a propus nu doar să celebreze anotimpul bogat, ci și să promoveze talentul, creativitatea și implicarea copiilor cu deficiențe de auz.

Copiii, profesorii și părinții s-au mobilizat în ultimele săptămâni pentru a transforma acest eveniment într-o adevărată sărbătoare a culorii, a tradiției și a solidarității. Cu sprijinul cadrelor didactice, fiecare clasă a pregătit un mic stand cu produse realizate manual: plăcinte cu mere și dovleac, gemuri de casă, mere glasate, turtă dulce, suc natural, murături dar și decorațiuni de sezon, coronițe din frunze, suporturi pentru lumânări și mici obiecte artisanale.

Atmosfera a fost una plină de zâmbete și emoție. Comunicarea prin limbajul semnelor a



creat o legătură aparte între participanți, demonstrând că **bucuria nu are nevoie de sunet, ci doar de inimă**. Invitații au învățat câteva semne de bază, iar schimbul de gesturi și priviri calde a făcut ca evenimentul să fie un adevărat exemplu de incluziune și prietenie.

Pentru noi, acest târg nu este doar o activitate de sezon. Este o ocazie prin care elevii își dezvoltă abilitățile practice, își exprimă creativitatea și își descoperă puterea de a comunica dincolo de sunete.

Fondurile strânse în urma vânzării produselor vor fi folosite pentru susținerea activităților extracurriculare ale copiilor.

Târgul de toamnă de la Liceul Tehnologic

Special Nr. 3 a reușit să dovedească încă o dată că limbajul inimii este universal, iar atunci când comunitatea se unește în jurul binelui, fiecare frunză de toamnă poate spune o poveste.

*Prof. Staicu Ana
Prof. Păstîn Delia Loana
Prof. Dinu Ștefania Alina
Prof. Sărbu Georgiana Andreea
Prof. Chiacu Mihaela*

Exploratori mici la Muzeul Antipa: o aventură în lumea naturii!

Emoția dinaintea plecării

Pentru elevii din clasele I și a II-a, ziua vizitei la **Muzeul Național de Istorie Naturală „Grigore Antipa”** a început cu o efervescență greu de stăpânit. O dimineață obișnuită s-a transformat

“Oare vedem dinozauri? Dar elefanți cât casa?” se întrebau unii, în timp ce alții își imaginau deja o junglă plină de mistere. Momentul mult-așteptat a sosit odată cu apariția microbuzului. O mică busculadă veselă a marcat urcarea,

Copiii au pășit în interior absorbiți de atmosfera solemnă și plină de istorie.

- **Lumea Dinozaurilor:** Primele exclamații de uimire au apărut la vederea scheletelor de dinozauri, care i-au făcut pe cei mici să realizeze cât de vastă și veche este istoria planetei.

- **Viața Subacvatică:** O zonă de fascinație aparte a fost cea dedicată mediului acvatic. De la recife de corali pline de culori la pești exotici și rechini impozanți, copiii au făcut o „călătorie” de neuitat prin adâncurile oceanului.

- **Dioramele Magice:** Secțiunile cu diorame au fost punctul culminant. Elevii au descoperit animale din toate colțurile lumii - de la fauna României (urs, cerb, zimbru) la savana africană (lei, girafe, elefanți). Aceste peisaje realiste le-au oferit o perspectivă vie asupra ecosistemelor, trezindu-le dorința de a proteja natura.

Ochișorii curioși nu știau încotro să se uite mai întâi, într-un labirint plin de **descoperiri** și mistere.

Vizita la Muzeul „Antipa” nu a fost doar o plimbare, ci o veritabilă **lecție de viață și de știință**, care le-a deschis copiilor poarta spre înțelegerea lumii naturale. Muzeul a reușit să le stimuleze curiozitatea nativă și să le sădească, sperăm, o mică sămânță de **pasiune pentru biodiversitate** și explorare. Cu siguranță, această aventură va rămâne una dintre cele mai frumoase amintiri ale primilor ani de școală!

Burciu Gabriela, Radu Geanina, Oancia Mădălina, Balțat Valerica, Dumitrescu Ana



fiecare dorind să prindă cel mai bun loc de unde să urmărească drumul spre inima orașului.

Poarta către tărâmul descoperirilor

Odată ajunși în fața clădirii impunătoare, agitația s-a transformat în uimire. **Muzeul „Grigore Antipa”**, o instituție cu o istorie ce începe în 1834, reprezintă un adevărat tezaur al naturii, adunând **peste 2 milioane de piese** în colecțiile sale zoologice, paleontologice, de minerale, roci și etnografice. Marele savant Grigore Antipa, care a condus muzeul timp de 51 de ani, a pus bazele noii clădiri și a modernizat modul de expunere prin faimoasele **diorame** - reconstituiri tridimensionale ale habitatelor naturale.

Într-una plină de nerăbdare, de șoapte entuziaste și de priviri curioase. Ghiodănelele stăteau cuminti în bănci, dar copiii abia mai puteau sta locului, plini de emoția unui necunoscut așteptat cu sufletul la gură.

„Dans în lumea tăcerii” - un proiect despre emoție, creativitate și incluziune pentru copiii surzi și hipoacuzici

Asociația ProCultura Surzilor, în parteneriat cu Liceul Tehnologic Special Nr. 3, a desfășurat în acest an proiectul „Dans în lumea tăcerii”, finanțat de Fundația pentru Comunitate, un demers dedicat dezvoltării și sprijinirii copiilor surzi, hipoacuzici sau cu dizabilități asociate. Proiectul a reprezentat o oportunitate valoroasă pentru acești copii de a explora noi forme de expresie emoțională și creativă prin intermediul dans-terapiei, adaptată special nevoilor lor.

Pe parcursul proiectului au fost organizate sesiuni specializate de dans-terapie, coordonate de dans-terapeutul Sorina Petrescu, care a utilizat metoda Ways of Seeing, o abordare terapeutică dezvoltată în SUA și adaptată pentru copiii cu deficiențe de auz, tulburări emoționale sau dizabilități multiple.

Metoda a fost modelată astfel încât să țină cont de particularitățile copiilor, de modul lor unic de a percepe vibrațiile, ritmul și mișcarea, precum și de nevoia lor de a comunica prin expresivitate corporală într-o lume în care sunetele lipsesc, dar emoțiile vorbesc puternic.

Beneficiarii proiectului au fost copii cu deficiențe de auz, unii dintre ei provenind din familii vulnerabile sau aflați în sistemul de protecție specială, care locuiesc în internatul Liceului Tehnologic Special Nr. 3. Pentru ei, dansul a devenit un limbaj alternativ, o formă de eliberare, un canal de comunicare și conectare cu ceilalți.

La finalul perioadei de terapie, copiii au lucrat împreună pentru a crea un moment artistic de dans, în care și-au transpus emoțiile, trăirile și povestea personală. Spectacolul a reprezentat



rezultatul unui proces profund de explorare, înțelegere și exprimare a sinelui prin mișcare.

Coreografiile au fost create în mod colaborativ, pornind de la exercițiile, simbolurile și lucrările realizate în cadrul atelierelor, astfel încât fiecare copil să se regăsească în produsul final.

În încheierea proiectului, Asociația ProCultura Surzilor și Liceul Tehnologic Special Nr. 3 au organizat Festivalul „Dans în lumea tăcerii”, un eveniment plin de emoție, culoare și sensibilitate.

Festivalul a oferit publicului ocazia de a înțelege și de a trăi alături de copii experiența lor unică asupra lumii - o lume fără sunete, dar plină de ritm, vibrații și expresivitate.

Pentru mulți dintre participanți, festivalul a fost prima ocazie de a arăta în fața unei audiențe largi că arta poate depăși limitele comunicării verbale și poate deveni un mijloc puternic de incluziune și valorizare.

Proiectul „Dans în lumea tăcerii” rămâne o dovadă a importanței artei în susținerea dezvoltării copiilor cu nevoi speciale, dar și un exemplu de colaborare reușită între instituții, profesioniști și comunitate. Prin dans, acești copii au reușit să descopere nu doar o formă de expresie, ci și o punte către lume, către ceilalți și către propria lor identitate.

Prof. Staicu Ana; Prof. Păștin Delia Loana; Prof. Dinu Ștefania Alina; Prof. Sărbu Georgiana Andreea; Prof. Chiacu Mihaela

Formele de învățământ organizate

Viitorul copilului surd sau hipoacuzic este influențat de un act didactic de calitate adaptat nevoilor și particularităților acestuia, dar și conectat cu realitatea tehnologică din prezent

Liceul Tehnologic Special Nr. 3 are o ofertă educațională variată:

- ↪ Grădiniță
- ↪ Învățământ primar
- ↪ Învățământ gimnazial
- ↪ Învățământ liceal, filiera teoretică
- ↪ Învățământ liceal, filiera tehnologică
- ↪ Învățământ postliceal, domeniul informatică, având calificarea analist programator

Oferta educațională

- **Activități instructiv-educative** în ciclul preșcolar și primar desfășurate de profesori de psihopedagogie specială;
 - **Activități instructiv-educative** în ciclul gimnazial liceal desfășurate de profesori de specialitate calificați, atestați în psihopedagogie specială, cei mai mulți cu gradul didactic I și bazate pe curriculum-ul școlii de masă, adaptat la nevoile elevilor și la cerințele învățământului general obligatoriu;
 - **Terapii specifice și de compensare** (terapii și programe de intervenție, educație psihomotrică, audiologie educațională, structurarea și dezvoltarea limbajului, ortofonie, labiolectură, tehnici alternative de comunicare, educație ritmică, educație perceptiv-auditivă) desfășurate individual în cabinete specializate;
 - **Psihodiagnoză, psihoterapie, consiliere, orientare școlară și profesională;**
 - **Kinetoterapie;**
 - **Terapie educațională complexă și integrată (formarea autonomiei personale, socializare, stimulare cognitivă, terapie ocupațională și ludoterapie).**
 - **Activități de pregătire practică** (în ciclul liceal - filiera tehnologică și în învățământul profesional) desfășurate de maiștri instructori specializați în domeniile: Fabricarea produselor din lemn; Estetica și igiena corpului omenesc; Turism și alimentație
- Aceste activități sunt desfășurate de profesori specialiști, urmărindu-se dezvoltarea capacităților de comunicare verbală (orală și scrisă).*

Oferta medicală și asistența socială

- **asistența medicală** este gratuită și asigurată de medic specialist medicină generală, medic stomatolog, asistent medical și infirmieră;
- **asistența socială și consilierea** atât a elevilor cât și a familiilor acestora este asigurată de cadre calificate;
- prin colaborarea cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului - sector 2, elevii beneficiază de hrană (atât pentru elevii externi cât și pentru cei interni), cazare (pentru elevii interni).

Oferta tehnică și administrativă

- în fiecare an elevii din clasa pregătitoare beneficiază gratuit de proteze auditive digitale de ultimă generație cu sistem, asigurate de sponsorul oficial al școlii Rotary Pipera.
- se asigură **asistență tehnică gratuită** în întreținerea aparaturii de amplificare sonoră, colectivă și individuală (aparate auditive).

Finalități educative

- La terminarea ciclului gimnazial elevii obțin diploma de absolvire pot susține examenul de Evaluare Națională, ceea ce le oferă posibilitatea de a urma cursurile învățământului liceal, în școala noastră sau în oricare altă unitate de învățământ.
- La terminarea ciclului liceal, elevii obțin diploma de absolvire a liceului și certificate de calificare profesională în domeniu.

Coordonatori:

Prof. Imbir Ana-Irina

Preot Prof. Radu Cătălin Cristian

Pedagog Pungaru Camelia

Colaboratori:

Prof. Imbir Ana-Irina

Prof. Costache Daniela

Prof. Radu Cătălin-Cristian

Prof. Dinu Ștefania-Alina

Prof. Stamate Tiberiu Vasile

Prof. Staicu Ana

Prof. Sîrbu Georgiana Andreea

Prof. Păștin Delia Loana

Prof. Făiniță Elena

Prof.ec. Albu Ovidiu-Toma

Prof. Negru Marieta

Prof. Rafira Daniela

Prof. Vasile Liliana

Prof. Nosea Maria

Prof. Popescu Laura

Prof. Dobrin Elena-Claudia

Prof. Burciu Gabriela

Prof. Florescu Ioana Mădalina

Prof. Oancia Mădălina

Prof. Dumitrescu Ana

Prof. Chiăcu Mihaela

Prof. Moisa Ioan Pavel

Prof. Cristea Iuliana

Prof. Rău Diana Alexandrina

Prof. Bălțat Valerica

Prof. Radu Geanina Angelica

Prof. Tudor Valentin

Prof. Cîrciu Elena

Prof. Bandoiu Marius-Claudiu

Prof. Matei Florina

Pedagog Mariana Nedelcu

Pedagog Pungaru Camelia

Gabriela Teodorescu

Grigoroiu Alin

**Creație și concept layout, machetare grafică,
servicii prepress, prelucrare, procesare,
adaptare imagini și text:
PUNGARU CAMELIA**

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3

BUCUREȘTI, Str. Australului, nr. 37, Sector 2,

Tel.: 021.321.38.20

Fax: 021.210.86.36

E-mail: centrulscolarnr3@yahoo.com

facebook: Liceul Tehnologic Special Nr. 3

ISSN 2457-8053

ISSN-L 2457-8053