



Job-shadowing Salonic, Grecia

Mai 2024

Profesori participanți:

Bălțat Valerica
Cristea Iuliana
Moisa Giulia
Nae Daniela
Rău Diana
Tanslav Maria



Proiect Erasmus+, nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000133007

Beneficiar: Liceul Tehnologic Special Nr. 3, București, România

**6 profesori au participat la activități de tip jobshadowing
Salonic, Grecia**

Scop: Dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale personalului didactic prin sprijinirea formării profesionale continue a specialiștilor care lucrează cu elevii cu deficiențe de auz





- Scoala Publica Superioara de Formare Profesionala Pylaia- Hortiatis, pentru deficiențe senzoriale Soarele" din Nordul Greciei): vizitarea școlii, activități de tip jobshadowing, discuții despre sistemul de învățământ din Grecia și cel din România.





Școala funcționează ca o sucursală regională a Centrului de Educație și Rehabilitare pentru Orbi (KEAT), fiind o entitate publică sub supravegherea Ministerului Coeziunii Sociale și Familiei din Grecia.

Include o școală primară specială care implementează programe de învățare adaptate, inclusiv prin tehnologii moderne și arte.





Metoda IPODOMI

- **Ipodomi Conference Vasilis Pontikis:**
- În calitate sa de coordonator. Vasilis Pontikis supraveghează parteneriate strategice internaționale, participând frecvent a întâlniri de diseminare a rezultatelor proiectelor europene finanțate prin programul Erasmus+.
- Aplicarea „Metodei Ipodomi” – activități practice
- Concluziile mobilității de tip jobshadowing



Ce este Metoda Ipodomi?

Metoda Ipodomi (Ipodomi" înseamnă structură sau fundație în limba greacă) este un sistem de intervenție educațională care pune accent pe:

- Organizarea spațiului și a timpului: Crearea unui mediu predictibil pentru a reduce anxietatea elevului
- Suport vizual: Utilizarea pictogramelor și a orarelor vizuale pentru a facilita comunicarea.



1. Organizarea spațiului

Ideea principală este ca mediul să fie clar și previzibil pentru copil.

Exemple: delimitarea zonelor (loc pentru lucru, joacă, relaxare);
materiale puse mereu în același loc;
reducerea stimulilor care distrag (zgomot, obiecte inutile,
aglomerație vizuală).

De ce ajută?

Mulți copii, mai ales cei care se simt copleșiți ușor, funcționează
mai bine când mediul este stabil și ordonat.



2. Organizarea timpului

Se folosește o rutină clară și repetitivă.

Exemple:

orar vizual („acum – apoi – după”);

activități împărțite în pași mici;

avertizare înainte de tranziții („în 5 minute terminăm”).

Scopul: reducerea anxietății și a opoziției prin predictibilitate.



3. Suport visual

Aceasta pare să fie o componentă centrală.

Se utilizează: pictograme; imagini pentru reguli și sarcini; calendare vizuale;

secvențe ilustrate („spală mâinile → ia prosopul → șterge-te”).

De ce este eficient?

Mulți copii procesează mai ușor informația vizuală decât instrucțiunile verbale lungi.



4. Structurarea sarcinilor

Activitățile sunt simplificate și foarte clare.

În loc de: „Fă tema la română”

se poate folosi:

Citește textul

Subliniază personajele

Răspunde la întrebări

Verifică răspunsurile

Asta reduce senzația de „e prea mult”.



5. Accent pe autonomie

Scopul nu este doar sprijinul adultului, ci ca elevul să învețe:
să anticipeze ce urmează; să își organizeze singur activitatea;
să devină mai independent.



Pentru ce copii este folosită?

Poate fi utilă în special pentru: copii cu dificultăți de atenție; copii cu anxietate; copii cu dificultăți de limbaj/comunicare; copii din spectrul autismului; elevi care se simt copleșiți de schimbări sau dezorganizare.



Direcția de Învățământ Gimnazial al Salonicului de Vest. Centrul de laborator din Evosmos

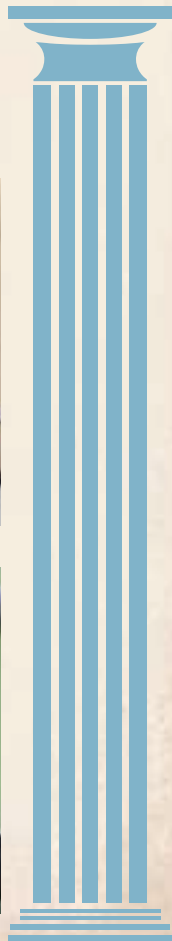
- Direcția de Învățământ Secundar a Salonicului de Vest supraveghează activitatea educațională din această zonă, inclusiv pe cea a Centrului de Laborator din Evosmos
- Dezbateri despre integrarea socio-profesională a elevilor cu CES
- Discuții despre evaluarea elevilor cu CES





Centrul de Laborator din Evosmos. Acest centru oferă infrastructură pentru instruirea practică a elevilor din liceele profesionale (EPAL) din zonă și a cursanților de la Institutul de Formare Profesională







- **Centrul de Prevenire Pyxida:**
- Centrul de Prevenire Pyxida (în greacă: Πυξίδα, însemnând „Busola”) din Salonic este o organizație non-profit dedicată prevenirii dependențelor și promovării sănătății psihosociale.
- Workshop despre importanța parteneriatului școală-ONG





Centrul este format dintr-o echipă de experți (psihologi, sociologi, asistenți sociali) și oferă programe gratuite care vizează: Prevenirea adicțiilor: Intervenții pentru consumul de droguri, alcool, fumat, dar și pentru dependența de jocuri de noroc sau internet. Educație și suport școlar: Programe desfășurate în școli care includ sesiuni interactive despre bullying, dezvoltarea rezilienței mentale și prevenirea abandonului școlar. Consiliere pentru familie: Grupuri de suport și ședințe de consiliere individuală pentru părinți, axate pe îmbunătățirea abilităților parentale și sprijinirea copiilor cu nevoi psihosociale. Sprijin pentru grupuri vulnerabile: Servicii specializate pentru minori neînsoțiți și tineri refugiați, incluzând asistență psihologică și juridică. Colaborare comunitară: Parteneriate cu universități (precum Universitatea Aristotel din Salonic) pentru cercetare și practică studențească.



- **Ipodomi Conference Marina Bogdanou:**
- Marina Bogdanou, în calitate de fondatoare a platformei Ipodomi, a organizat și participat la mai multe evenimente în 2024 axate pe parenting, dezvoltarea copilului și educație timpurie
- Aplicații practice despre intervenția timpurie la copilul cu CES
- Analiză comparativă: Educația timpurie în Grecia vs. Educația timpurie în România



Activități culturale:



- **Salonic** oferă o viață culturală efervescentă, fiind un mozaic ce împletește istoria bogată (greco-romană, bizantină, otomană) cu o atmosferă modernă, tinerescă.





Orașul este celebru pentru numeroasele sale situri arheologice, monumente protejate UNESCO, muzee de artă, o gastronomie tradițională remarcabilă și o viață de noapte animată.

