

# METODE APLICATE POST MOBILITATE

*PROIECT ERASMUS+ Nr: 2024 1 R001 KA121 SCH 000206286*

**Liceul Tehnologic Special Nr. 3**

*Rouen , Franța*

*31 martie-04 aprilie 2025*

*Liceul Marcel Sembat*




## PARTICIPANȚI

→ La mobilitate au participat 8 cadre didactice din Liceul Tehnologic Special Nr. 3:

- 2 profesori de psihopedagogie specială
- 1 profesor psihopedagog
- 2 profesori de Educație fizică
- 1 profesor de Matematică
- 1 profesor de Geografie
- 1 profesor de Limba engleză

# Obiectivul proiectului

-  Dezvoltarea competențelor psihopedagogice ale personalului didactic prin sprijinirea formării profesionale continue a specialiștilor care lucrează cu elevi cu deficiențe de auz - activități de observare la locul de muncă

## ORA DE LIMBĂ ENGLEZĂ

În cadrul orei de limba engleză desfășurate la clasa a V-a, a fost realizată o activitate de consolidare a timpului trecut simplu (Past Simple), valorificând competențele și bunele practici dobândite în cadrul mobilității Erasmus+ desfășurate la Liceul „Marcel Sembat”, în perioada 31 martie - 4 aprilie 2025.

Activitatea a fost organizată conform principiilor educației incluzive și ale predării diferențiate, prin utilizarea unor explicații clare, suporturi vizuale și exerciții interactive adaptate nivelului elevilor. Au fost integrate activități în perechi, exerciții aplicative și instrumente digitale, precum tabla interactivă și jocul educațional „Wordshake”, pentru stimularea participării active și consolidarea competențelor lingvistice. Prin această activitate au fost aplicate metode moderne de predare observate în cadrul mobilității Erasmus+, contribuind la creșterea implicării elevilor și la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.



## ORA DE MATEMATICĂ

În cadrul mobilității Erasmus+ desfășurate la Liceul „Marcel Sembat”, am observat metode moderne de predare a matematicii, care au fost valorificate într-o lecție susținută la clasa a IX-a A, cu tema „Funcții trigonometrice”.

Activitatea a fost centrată pe învățarea prin descoperire și pe colaborarea în echipă, elevii fiind implicați activ în identificarea relațiilor dintre funcțiile trigonometrice. Utilizarea aplicației GeoGebra a sprijinit vizualizarea graficelor și înțelegerea noțiunilor predate. Prin această activitate au fost integrate metode interactive și digitale, contribuind la creșterea implicării elevilor și la eficientizarea procesului de predare-învățare.



## ORA DE GEOGRAFIE

În cadrul orei de Geografie desfășurată la clasa a 9 -a a A , elevii au lucrat pe tema zonelor biopedoclimatice, cu accent pe zona temperată și vegetația mediteraneană. Am integrat metode și practici observate în mobilitatea Erasmus din Franța, în special lucrul centrat pe elev: am folosit suport vizual (fișe și imagini), iar elevii au lucrat activ, identificând singuri caracteristicile și formulând concluzii. Am pus accent pe învățarea prin descoperire și pe discuții ghidate, elevii fiind implicați în analiză și în realizarea de conexiuni cu exemple reale. Activitatea a fost una participativă, elevii răspunzând bine la acest tip de abordare modernă.



# EDUCAȚIE FIZICĂ

În cadrul orei de Educație fizică și sport la clasa a V-a, a fost realizată o activitate de consolidare a elementelor tehnice de bază din volei, valorificând competențele dobândite în cadrul mobilității Erasmus+ desfășurate la Liceul „Marcel Sembat”. Activitatea a inclus exerciții aplicative, lucru în perechi și jocuri de cooperare, adaptate nivelului elevilor și orientate spre participare activă și învățare incluzivă. Prin utilizarea metodelor interactive și a predării diferențiate, activitatea a contribuit la dezvoltarea deprinderilor motrice și la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

În cadrul orei de Educație fizică și sport la clasa a IV-a, a fost realizată o activitate de exersare a serviciului de jos, valorificând competențele dobândite în mobilitatea Erasmus+. Activitatea a inclus exerciții practice, lucru în perechi și jocuri colaborative, adaptate nivelului elevilor, contribuind la dezvoltarea deprinderilor motrice și la creșterea implicării active în procesul de învățare.



# CITIRE - SCRIERE - COMUNICARE



În cadrul orei de Citire - Scriere - Comunicare la clasa a III-a, a fost desfășurată o activitate interactivă de dezvoltare a competențelor de comunicare și înțelegere a textului, valorificând metodele moderne observate în cadrul mobilității Erasmus+ desfășurate la Liceul „Marcel Sembat”.

Activitatea a inclus exerciții de lectură, lucru în perechi și sarcini colaborative adaptate nivelului elevilor, contribuind la dezvoltarea exprimării orale, a creativității și a participării active la lecție.



## EDUCAȚIE PLASTICĂ

În cadrul orei de Educație plastică la clasa pregătitoare, a fost desfășurată o activitate creativă de realizare a unor lucrări simple de desen și colorare, valorificând metodele incluzive observate în cadrul mobilității Erasmus+ desfășurate la Liceul „Marcel Sembat”. Activitatea a stimulat imaginația și exprimarea liberă a elevilor, prin sarcini adaptate vârstei, demonstrații pas cu pas și utilizarea materialelor diverse, contribuind la dezvoltarea creativității și a motricității fine.