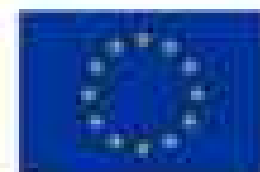


Funded by the
European Union



CEREUL PEDAGOGIC MUNICIPAL

LECTIA MODERNĂ ASISTATĂ DE TEHNOLOGIE: STRATEGII ADAPTATE PENTRU COPIII/ELEVII CU CES



Funded by the
European Union

Dezvoltarea competențelor digitale la elevii cu deficiențe de auz

Accreditarea Erasmus+ Educație școlară –
O călătorie de la izolare la integrare

LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL NR. 3



Funded by the
European Union



European
Commission

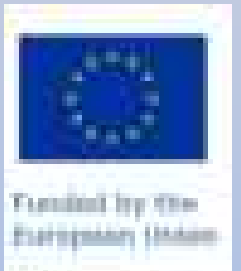
Erasmus+
and
European
Solidarity
Corps

Motto:

Sunt surdă!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt distrusă!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt mută!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt proastă!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt afectată!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt "săracă!" "
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt handicapată!
Sunt surdă 🗣️.
Nu caut simpatie!
Sunt surdă 🗣️.
Nu mi-e rușine!
Sunt surdă 🗣️.
Am propria mea cultură!
Sunt surdă 🗣️.

Am propria mea limbă!
Sunt surdă 🗣️.
Mâinile mele vorbesc!
Sunt surdă 🗣️.
Ochii mei aud!
Sunt surdă 🗣️.
Sunt mult mai mult decât crezi!
Sunt surdă 🗣️.
Cer respect 🗣️!
Sunt surdă 🗣️.
Am capacități speciale!
Am surdă 🗣️.
Sunt mândră că sunt eu!
Sunt surdă 🗣️.
Râd, iubesc și trăiesc victorios!
Sunt surdă 🗣️.
Nu sunt o statistică!
Sunt surdă 🗣️.
Am vise și aspirații ca și tine!
Eu pot și reușesc!
Nu renunț

Cer RESPECT! 🗣️
Și voi puteți și luptați pentru drepturile
voastre!!
(Facebook)



Misiunea Noastră: Transformarea



Transformăm copii
timizi în adulți
mândri de ceea ce sunt.



Izolare / Dependență

Integrare / Mândrie

Unii sunt vocali online, alții sunt discreți, dar toți sunt Mândri.

Vehiculul Schimbării: Acreditarea Erasmus+

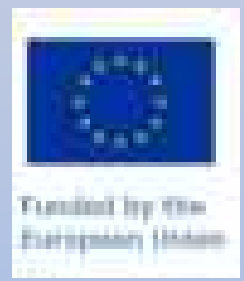
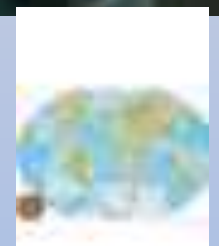
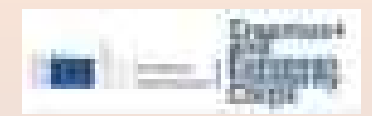
- Un instrument pentru participare continuă, nu doar o ocazie unică.
- Acces simplificat și anual la finanțare.
- Proiecte de mobilitate transfrontalieră.
- Activități de cooperare pe termen lung.



Lecția modernă IERI și AZI

- organizarea sistemului de învățământ pe clase și lecții
- planificarea riguroasă a lecțiilor
- conținutul de predat
- obiectivele erau circumscrise conținutului
- respectarea principiilor didactice
- activizarea elevilor și tratarea diferențiată
- metode și mijloace de învățământ

- elevul este în centrul învățării
- formarea de competențe
- învățarea trebuie să fie relevantă
- tehnologia
- respectă principiile didactice
- spațiul în care învață
- recunoașterea competențelor formate/dobândite în contexte nonformale



Tehnologia: Aripă pentru Pedagogie



Tehnologia nu înlocuiește măiestria pedagogică, ci îi oferă aripă.

- **Evaluare:** Feedback imediat și exercițiu interactiv.



Mobilități și Statistici



ANUL 1 (Focus Primar):

- **Cipru:** 12 elevi + 6 profesori
- **Job Shadowing:** Polonia, Grecia (12 cadre)



ANUL 2 (Focus Gimnaziu/Liceu):

- **Turcia:** 10 elevi + 5 profesori
- **Job Shadowing:** Franța, Grecia (9 cadre)



Funded by the
European Union

Parteneriatele europene sunt ferestre către metode de comunicare universală.



Mobilitatea din Amasya, Turcia, la Amasya Anadolu Lisesi, octombrie 2024



Dezvoltarea competențelor-cheie, în special ale celor digitale și lingvistice, la elevii cu deficiențe de auz în vederea integrării optime în viața școlară, socială și, mai târziu, profesională

-fiecare elev a participat la toate activitățile de formare digitală (prezentarea unor programe de creare de conținut multimedia, utilizarea aplicațiilor digitale pentru învățare, siguranța pe internet, respectarea drepturilor de autor etc.) desfășurate împreună cu elevii turci în cele 5 zile de mobilitate.

-elevii au realizat un proiect digital individual despre schimbările climatice

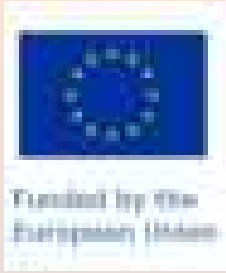
-elevii au prezentat acest proiect digital individual, utilizând limba semnelor și limba engleză scrisă

-elevii au atins un nivel de autonomie în utilizarea tehnologiei digitale asistive pentru comunicare cu auzitorii și învățare

-elevii au realizat un proiect digital comun cu elevii din Turcia: un poster și un slogan despre regulile de siguranță pe internet și respectarea drepturilor de autor

-s-au desfășurat activități interculturale și de comunicare care au implicat folosirea limbii engleze și a limbii semnelor





Activități postmobilitate cu impact asupra elevilor școlii

De la Mobilitate Internațională la Impact Local

O călătorie educațională începută în Turcia
și finalizată prin creație și Incluziune



Octombrie 2024 – Decembrie 2024

Cronologia Activităților

Această prezentare documentează ciclul complet al proiectului, de la faza inițială de învățare în context internațional până la aplicarea creativă finală în comunitatea locală.



Octombrie 2024:
Mobilitatea de grup în
Turcia.



Post-Mobilitate:
Transferul de cunoștințe
(Elevii devin profesori).



3 Decembrie: Concursul de
creație și Ziua Internațională
a Persoanelor cu Dizabilități.

Originea: Mobilitatea de Grup

Locație: Turcia

Perioada: Octombrie 2024

Fundamentul acestui proiect a fost mobilitatea de grup pentru elevi. Această experiență internațională a reprezentat sursa principală de cunoaștere și inspirație, oferind participanților perspective noi care urmau să fie diseminate în comunitatea școlară.



Inversarea Rolurilor: De la Elev la Profesor

“

**Întorși în școală,
participanții la
mobilitate au devenit
profesori ai celorlalți.**

Participanții nu doar au revenit la cursuri, ci și-au asumat un rol activ de lideri. Ei au predat colegilor lor tot ce și-au însușit în timpul mobilității din Turcia, asigurând un transfer direct de informație.



Peer-Education: Învățarea de la Egal la Egal

Mobilitatea din Turcia (Amasya Anadolu Lisesi)



- Transformarea elevului din 'obiect' în 'subiect' activ.
- **Magia:** Când un copil cu CES explică altuia, bariera dizabilității dispăre în fața competenței împărtășite.




Finanțat de Uniunea Europeană



De ce funcționează Peer-Education?



-  **Limbaaj Comun:** Reduce anxietatea.
-  **Stima de Sine:** Mentorul se simte validat.
-  **Modelare:** Învățare rapidă prin observare.
-  **Abilități Sociale:** Empatie și cooperare.

“Când un elev învață pe altul, amândoi progresează.”

Punctul Final al Activităților

Concursul de creație nu este un eveniment izolat, ci reprezintă punctul final al activităților post-mobilitate.

Această etapă structurală transformă cunoștințele teoretice acumulate în produse vizuale tangibile.



O Inițiativă Dedicată Incluziunii

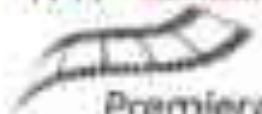
Ocazia: Ziua Internațională a Persoanelor cu Dizabilități

Competiția de creație a fost organizată specific pentru a celebra această zi, conectând abilitățile dobândite în Turcia cu tema conștientizării și acceptării diversității.



Festivitatea de premiere





Premiera filmului documentar



„Nimic pentru noi fără noi”

LICENȚĂ TEHNOLOGICĂ SPECIALĂ NR. 3

3 decembrie 2024, ora 10:00

Str. Aștefulei, nr. 37

București



ZUA INTERNAȚIONALĂ A
PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI ● 3 DECEMBRIE



Funded by the
European Union

Impactul Integrat



Prin acest concurs, mobilitatea internațională s-a transformat într-un instrument concret de educație civică și incluziune socială.

Prin Accreditarea Erasmus+ în domeniul Educației Școlare, vizăm îmbogățirea activității educative cu "valoarea europeană adăugată", formarea competențelor-cheie, promovarea patrimoniului european comun și a unei educații favorabile incluziunii și integrării elevilor cu deficiențe de auz